Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

- matematyka - klasa IV.

OCENY ŚRÓDROCZNE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

1. czyta co najmniej czterocyfrowe liczby naturalne,
2. potrafi zapisać co najmniej czterocyfrowe liczby naturalne słowami,
3. doskonale zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100,
4. zna znaki rzymskie,
5. wykonuje obliczenia pamięciowe i pisemne na dwóch liczbach naturalnych.
6. podaje przykłady podstawowych figur geometrycznych,
7. potrafi wskazać kąt ostry, prosty i rozwarty,
8. umie mierzyć i wykreślać odcinki danej długości i kąty o danej mierze,
9. umie wykreślić dwie proste równoległe i prostopadłe,
10. potrafi wskazać przedmioty w kształcie prostokąta i kwadratu,
11. umie wykreślić prostokąt i kwadrat,
12. wie jak obliczyć obwód i pole prostokąta i kwadratu,
13. potrafi kreślić w skali odcinki,
14. umie wskazać przedmioty w kształcie koła lub okręgu,
15. potrafi za pomocą cyrkla wykreślić okrąg, koło.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

1. umie określać, która liczba naturalna jest większa, a która mniejsza,
2. zapisuje słowami i odczytuje liczby naturalne,
3. rozróżnia znaki rzymskie,
4. wykonuje łatwiejsze obliczenia na liczbach naturalnych,
5. umie rozwiązać proste zadania z treścią na porównywanie różnicowe i ilorazowe.
6. potrafi porównać długości dwóch odcinków i miary dwóch kątów,
7. potrafi posługiwać się przyrządami geometrycznymi,
8. potrafi wybrać spośród podanych przykładów proste prostopadłe i proste równoległe,
9. zna podstawowe własności prostokąta i kwadratu,
10. umie obliczyć obwód i pole prostokąta i kwadratu,
11. powiększa i zmniejsza proste figury w skali,
12. potrafi zaznaczyć w okręgu i w kole: środek, promień, średnicę i cięciwę.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. potrafi porównywać liczby naturalne,
2. umie zapisywać i odczytywać liczby naturalne wielocyfrowe,
3. zna znaki rzymskie i zapisuje proste liczby przy ich pomocy,
4. dobrze wykonuje obliczenia na liczbach naturalnych,
5. przy obliczeniach skutecznie stosuje prawa i regułę kolejności działań,
6. umie rozwiązywać proste zadania z treścią i sprawdzić ich rozwiązania z warunkami zadania.
7. rozróżnia odcinki prostopadłe i równoległe w figurach geometrycznych,
8. potrafi wskazać w otaczającej rzeczywistości przykłady prostych prostopadłych i prostych równoległych,
9. umie opisać prostokąt i kwadrat,
10. oblicza obwody i pola prostokątów i kwadratów,
11. potrafi odczytywać z planu wymiary odcinków i przedstawiać ich rzeczywistą długość,
12. sprawnie posługuje się mapą i planem,
13. rozróżnia okrąg i koło,
14. potrafi wskazać przedmioty w kształcie koła lub okręgu,
15. umie wykreślić okrąg (koło) w skali.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. bezbłędnie potrafi porównywać i porządkować liczby naturalne oraz ilustrować ich położenie na osi liczbowej,
2. umie zapisywać i odczytywać liczby zapisane znakami rzymskimi i potrafi je przeliczać,
3. sprawnie i bezbłędnie wykonuje poznane działania na liczbach naturalnych zachowując kolejność wykonywanych działań,
4. zna i stosuje przy obliczeniach podstawowe prawa i własności działań na liczbach naturalnych w tym dzielenie z resztą,
5. rozwiązuje trudniejsze zadania z treścią,
6. potrafi dokonać właściwej analizy zadania, prezentować treść zadania za pomocą rysunku schematycznego oraz umie sprawdzać otrzymane rozwiązanie z warunkami zadania,

g) zna własności poznanych figur geometrycznych,

 h) rozróżnia rodzaje kątów,

1. dobrze posługuje się przyrządami geometrycznymi,
2. dobrze opisuje prostokąt i kwadrat,
3. własności prostokąta i kwadratu umie wykorzystać w zadaniach,
4. umie obliczać pole i obwód prostokąta i kwadratu,
5. umie zamieniać jednostki pola,
6. powiększa i zmniejsza figury w skali,
7. sprawnie posługuje się mapą i planem,
8. potrafi podać określenie środka, promienia, średnicy i cięciwy koła (okręgu)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje poprawnie nietypowe lub trudniejsze zadania tekstowe,
3. rozwiązuje zadania i podaje poprawny komentarz do rozwiązania,
4. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
5. wykonuje prace dodatkowe zgodnie z wymaganiami lub odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.

OCENY ROCZNE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

1. potrafi podać przykład ułamka zwykłego,
2. wskazuje w ułamku licznik, mianownik i kreskę ułamkową,
3. potrafi podać przykład ułamka właściwego, niewłaściwego i liczby mieszanej.
4. umie skracać i rozszerzać ułamki.
5. porównuje ułamki o jednakowych licznikach i mianownikach.
6. dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych mianownikach,
7. potrafi odczytywać i zapisywać ułamki dziesiętne.
8. porównuje dwa ułamki dziesiętne.
9. zna podstawowe jednostki miary,
10. potrafi wskazać na modelu krawędzie, wierzchołki i ściany prostopadłościanu,
11. potrafi wskazać w otoczeniu przedmioty, które mają kształt prostopadłościanów,
12. wykona siatkę i model dowolnego prostopadłościanu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

1. potrafi porządkować ułamki o jednakowych mianownikach,
2. dodaje i odejmuje liczby mieszane.
3. porównuje ułamki dziesiętne,
4. rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych.
5. wykona siatkę i model prostopadłościanu,
6. potrafi podać sposób na obliczanie pola powierzchni prostopadłościanu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. potrafi wyłączyć całości z ułamka niewłaściwego i zamieniać ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną,
2. potrafi zamienić liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy,
3. ilustruje położenie ułamków na osi liczbowej,
4. porównuje ułamki o jednakowych mianownikach lub jednakowych licznikach,
5. potrafi porządkować ułamki o jednakowych mianownikach lub jednakowych licznikach rosnąco lub malejąco,
6. przy wykonywaniu działań na ułamkach zwykłych stosuje poznane prawa i własności działań na ułamkach zwykłych,
7. dobrze rozwiązuje zadania z zastosowaniem poznanych działań na ułamkach,
8. potrafi wykonać analizę i sprawdzenie rozwiązania z warunkami zadania.
9. potrafi zapisywać i odczytywać ułamki dziesiętne, potrafi zapisać wyrażenie dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego i ułamek dziesiętny w postaci wyrażenia dwumianowanego,
10. dobrze rozwiązuje zadania z zastosowaniem poznanych działań na ułamkach dziesiętnych.
11. starannie wykona siatkę i model prostopadłościanu,
12. potrafi obliczać pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu – z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. bezbłędnie potrafi skracać i rozszerzać ułamki oraz doprowadzać je do postaci nieskracalnej,
2. dobrze ilustruje położenie ułamków na osi liczbowej,
3. bezbłędnie wykonuje poznane działania na ułamkach zwykłych stosując poznane prawa i własności działań,
4. dokonuje właściwej analizy i sprawdzenia rozwiązania zadania z jego warunkami.
5. bezbłędnie potrafi zapisać wyrażenie dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego i ułamek dziesiętny w postaci wyrażenia dwumianowanego,
6. potrafi porównywać, porządkować i przedstawiać ułamki dziesiętne na osi liczbowej,
7. sprawnie i bezbłędnie wykonuje poznane działania na ułamkach dziesiętnych,
8. poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych dokonując właściwej analizy i sprawdzenia otrzymanego rozwiązania z warunkami zadania.
9. starannie wykona siatkę i model prostopadłościanu,
10. samodzielnie oblicza pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje poprawnie nietypowe, trudniejsze zadania tekstowe zadania i podaje właściwy komentarz do rozwiązania,
3. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
4. wykonuje prace dodatkowe zgodnie z wymaganiami lub odnosi sukcesy w konkursach matematycznych

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia z matematyki

w klasie IV:

1.Odpowiedź ustna (co najmniej 1 raz w półroczu)

2.Sprawdziany i testy (minimum 3 w półroczu)

3.Kartkówki (minimum 2 w półroczu)

4.Ocena za zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń (minimum 1 ocena w półroczu)

5.Prace dodatkowe np. wykonanie brył, innych pomocy naukowych, praca w grupie itp. (co najmniej 1 ocena w półroczu)

7.Aktywność ucznia na lekcji (6 plusów – celujący). Jeden plus (lub kilka plusów) można otrzymać za samodzielne i poprawne rozwiązanie prostego zadania na lekcji, wykonanie dodatkowego zadania domowego, rozwiązanie poprawne superzagadki, itp.