**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII**

**W KLASACH IV-VIII**

Szkoła: Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej we Frycowej

Dostosował: Ks. Łukasz Żurek

**I. ZASADY OGÓLNE**

Oceny z religii mają na celu:

a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,

b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,

c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach   
i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. **Wiedza dotycząca**:

a) pojęć religijnych,

b) prawd wiary,

c) historii biblijnych,

d) zasad moralnych,

e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),

f) tekstów liturgicznych,

g) zasad życia wspólnotowego.

2. **Umiejętności:**

a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,

b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,

c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,

d) uczestniczenia w liturgii.

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ** **UCZNIA**

1. **Formy sprawdzania osiągnięć**:

a) odpowiedź ustna,

b) samodzielna praca na lekcji,

c) praca na lekcji w grupie,

e) znajomość katechizmu pamięciowego,

f) udział w konkursach,

g) aktywność na lekcji,

h) praca z podręcznikiem,

i) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,

j) sprawdzian wiadomości,

k) kartkówka,

l) zeszyt przedmiotowy.

**2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:**

**Ocena niedostateczna – 1:**

a) brak wiadomości programowych,

b) brak umiejętności stosowania wiedzy,

c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,

d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,

e) brak pracy na lekcji,

f) brak prac domowych,

g) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzynoszenie ich na lekcję.

**Ocena dopuszczająca – 2:**

a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,

b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,

c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,

d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,

e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,

f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,

g) prowadzenie zeszytu,

h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,

i) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,

j) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

**Ocena dostateczna – 3:**

a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,

b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,

c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,

d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,

e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,

f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,

g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,

h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,

**Ocena dobra – 4:**

a) opanowanie materiału programowego,

b) uporządkowana wiedza religijna,

c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,

d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,

e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,

f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,

g) systematyczna praca z podręcznikiem,

h) dobra aktywność na lekcjach.

**Ocena bardzo dobra – 5:**

a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,

b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,

c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,

d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,

e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,

f) wzorowo prowadzony zeszyt,

g) duża aktywność na lekcjach.

**Ocena celująca – 6:**

a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,

b) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,

c) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej   
z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,

d) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane:

1. Ustnie (Pismo Święte, prawdy wiary, teksty modlitw).

2. Pisemnie: sprawdziany i kartkówki (wcześniej zapowiedziane).

Na ocenę klasyfikacyjną mają wpływ również: aktywność na lekcji i zaangażowanie   
w naukę. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany raz w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i nie obowiązuje na dwa tygodnie przed końcem półrocza i końcem roku.

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej – zgodnie   
z zapisami w statucie szkoły.