Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny –

matematyka - klasa V

I PÓŁROCZE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

1. wykonuje działania pamięciowe w zakresie 1000,
2. wykonuje działania pisemne na dwóch liczbach naturalnych,
3. podaje regułę kolejności działań,
4. poda kiedy liczba dzieli się przez 2,3,4,5,9,10,25,
5. wymieni definicję liczby pierwszej i złożonej.
6. potrafi podać przykład ułamka właściwego, niewłaściwego i liczby mieszanej,
7. umie skracać i rozszerzać ułamki,
8. porównuje ułamki o jednakowych licznikach i mianownikach,
9. wykonuje działania na dwóch ułamkach zwykłych.
10. rozpoznaje i wykreśla proste i odcinki równoległe i prostopadłe,
11. wymienia podstawowe rodzaje kątów i ich miary,
12. umie wykreślać poznane trójkąty i czworokąty,
13. wie jak obliczać obwody poznanych trójkątów i czworokątów,
14. potrafi podać sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta i czworokąta,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

1. potrafi obliczać wartość wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem reguły kolejności wykonywania działań,
2. oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych,
3. potrafi sprawdzać podzielność liczb, wykorzystując poznane cechy podzielności,
4. umie wskazać liczby pierwsze i złożone,
5. umie rozwiązywać proste zadania z treścią.
6. porównuje ułamki zwykłe,
7. zamienia liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy i odwrotnie,
8. wykonuje działania na ułamkach zwykłych,
9. rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań na ułamkach zwykłych.
10. rozpoznaje kąty przyległe i wierzchołkowe,
11. stosuje twierdzenie o sumie miar kątów wewnętrznych trójkątów i czworokątów do obliczania miar kątów tych figur w typowych zadaniach,
12. wymienia elementarne własności poznanych wielokątów,
13. oblicza obwody poznanych wielokątów w typowych zadaniach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. sprawnie oblicza wartość wyrażeń arytmetycznych zachowując kolejność wykonywania działań,
2. oblicza wartości potęg o wykładnikach naturalnych,
3. rozkłada liczby złożone na czynniki pierwsze,
4. umie dokonać analizy treści zadania tekstowego i poprawnie je rozwiązać.
5. porównuje ułamki zwykłe,
6. wykonuje łączne działania na ułamkach zwykłych,
7. poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań na ułamkach zwykłych.
8. stosuje własności poznanych kątów przy rozwiązywaniu typowych zadań,
9. umie stosować wzory na obwody figur w zadaniach,
10. potrafi podać przykłady figur przystających.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. bezbłędnie oblicza wartości złożonych wyrażeń arytmetycznych,
2. potrafi rozwiązać trudniejsze zadania z treścią,
3. dokonuje właściwej analizy i sprawdzenie rozwiązania zadania z jego warunkami.
4. sprawnie i bezbłędnie wykonuje działania na ułamkach zwykłych wykorzystując poznane prawa i reguły matematyczne,
5. bezbłędnie potrafi porządkować ułamki zwykłe,
6. sprawnie rozwiązuje zadania z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych dokonując właściwej analizy i sprawdzenia otrzymanego rozwiązania z warunkami zadania.
7. sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania, w których należy zastosować wzory na obwody poznanych wielokątów,
8. potrafi wykorzystywać własności znanych figur geometrycznych w różnego typu zadaniach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje zadania i podaje poprawny komentarz do rozwiązania,
3. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
4. wykracza wiadomościami poza program,
5. wykonuje prace dodatkowe,
6. odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.

II PÓŁROCZE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

1. potrafi odczytywać i zapisywać proste ułamki dziesiętne,
2. porównuje ułamki dziesiętne,
3. potrafi dodawać, odejmować oraz mnożyć i dzielić przez 10,100,1000...ułamki dziesiętne.
4. wskazuje wysokość poznanych trójkątów i czworokątów.
5. umie wykreślić przynajmniej jedną wysokość w poznanych czworokątach i trójkątach,
6. zna wzory na pola poznanych czworokątów i trójkąta,
7. zna definicję procentu,
8. potrafi zapisać proste ułamki w postaci procentu i odwrotnie.
9. potrafi podać przykłady liczb ujemnych,
10. potrafi podać liczbę przeciwną do danej.
11. potrafi wskazać na modelu podstawowe elementy graniastosłupa,
12. potrafi wskazać w otoczeniu przedmioty, które mają kształt graniastosłupów,
13. wykona siatkę i model dowolnego prostopadłościanu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

1. potrafi wymieniać podstawowe jednostki miary różnych wielkości,
2. umie zamieniać jednostki miary,
3. dodaje, odejmuje i mnoży ułamki dziesiętne,
4. dzieli ułamki dziesiętne przez liczby naturalne,
5. rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań na ułamkach dziesiętnych,
6. zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe. oblicza pola poznanych wielokątów w typowych zadaniach.
7. zna najbardziej popularne jednostki pola,
8. oblicza pola poznanych wielokątów w typowych zadaniach.
9. zapisuje ułamki w postaci procentów i odwrotnie,
10. potrafi obliczać procent z danej liczby,
11. porównuje liczby całkowite,
12. zaznacza na osi liczbowej liczby całkowite,
13. potrafi dodać i odjąć dwie liczby całkowite.
14. potrafi pomnożyć i podzielić dwie liczby całkowite,
15. wykona siatkę i model graniastosłupa o podstawie trójkąta,
16. potrafi podać sposób na obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupa.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. potrafi dokonywać zamiany i przeliczać jednostki odpowiednich miar,
2. potrafi dzielić ułamki dziesiętne,
3. poprawnie wykonuje proste działania łączne na ułamkach dziesiętnych,
4. zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe i zwykłe na dziesiętne,
5. oblicza wartości prostych przykładów wyrażeń, w których występują ułamki dziesiętne i zwykłe,
6. poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.
7. umie stosować w zadaniach różnego typu wzory na pola poznanych wielokątów,
8. potrafi zamieniać jednostki pola,
9. oblicza procent danej liczby,
10. rozwiązuje proste zadania na wykorzystanie poznanych obliczeń procentowych.
11. potrafi dodawać i odejmować kilka liczb całkowitych z zastosowaniem własności działań,
12. potrafi pomnożyć i podzielić kilka liczb całkowitych,
13. wykona siatkę i model graniastosłupa o podstawie czworokąta,
14. potrafi obliczać pola powierzchni i objętości graniastosłupów prostych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. sprawnie i bezbłędnie wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych i zwykłych wykorzystując poznane prawa i reguły matematyczne,
2. bezbłędnie potrafi porządkować ułamki,
3. sprawnie rozwiązuje zadania z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych dokonując właściwej analizy i sprawdzenia otrzymanego rozwiązania z warunkami zadania. umie wykreślić wszystkie wysokości poznanych wielokątów,
4. sprawnie posługuje się jednostkami pola,
5. sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania, w których należy zastosować wzory na pola poznanych wielokątów,
6. potrafi wykorzystywać własności znanych figur geometrycznych w różnego typu zadaniach.
7. poprawnie rozwiązuje zadania, w których należy zastosować obliczanie procentu z danej liczby,
8. obliczenia procentowe potrafi stosować w zadaniach tekstowych.
9. sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby całkowite wykorzystując znane własności tych działań,
10. poprawnie zaznacza liczby całkowite na osi liczbowej.
11. rozwiązuje zadania tekstowe, w których należy wykorzystać własności liczb całkowitych,
12. bardzo starannie wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa,
13. bezbłędnie oblicza pola powierzchni i objętości poznanych graniastosłupów.
14. doskonale posługuje się jednostkami pól i objętości,

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje zadania i podaje poprawny komentarz do rozwiązania,
3. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
4. wykracza wiadomościami poza program,
5. wykonuje prace dodatkowe,
6. odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia z matematyki

w klasie V:

1. Sprawdziany i klasówki (minimum 2 w półroczu)

2. Odpowiedź ustna (co najmniej 1 raz w roku)

3. Kartkówki (minimum 1 w półroczu)

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany dwa razy w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i nie obowiązuje na dwa tygodnie przed końcem półrocza i końcem roku.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu i klasówki do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej - zgodne z zapisami w statucie szkoły.