Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

- matematyka -klasa VI.

I PÓŁROCZE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

poda sposoby zamiany ułamków zwykłych na dziesiętne i dziesiętnych na zwykłe,

* 1. wykonuje łatwiejsze działania na dwóch ułamkach,
  2. umie podać elementarne jednostki długości i masy,
  3. odczytuje potrzebne informacje z mapy, tabeli, wykresu i diagramu.
  4. umie posługiwać się kalkulatorem,
  5. podaje własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu,
  6. podaje wzory na pola wyżej wymienionych czworokątów,
  7. podaje jednostki drogi, prędkości i czasu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

a) umie zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne i dziesiętne na zwykłe,

b) wykonuje działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,

c) własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu potrafi wykorzystać w prostych zadaniach tekstowych,

1. potrafi zastosować poznane wzory na pola wielokątów i liczyć te pola w sytuacjach, gdy potrzebne długości odcinków są liczbami naturalnymi,
2. potrafi podać sposoby wyznaczania drogi, prędkości lub czasu w prostych sytuacjach życiowych,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. wykonuje działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych z zachowaniem właściwej kolejności działań,
2. potrafi wykonać elementarne działania na liczbach wymiernych,
3. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym,
4. poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań na liczbach wymiernych.
5. własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu potrafi wykorzystać w zadaniach tekstowych,
6. potrafi zastosować poznane wzory na pola wielokątów i liczyć te pola w sytuacjach, gdy potrzebne długości odcinków są liczbami wymiernymi,
7. oblicza drogę, prędkość lub czas w prostych zadaniach tekstowych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. bezbłędnie oblicza drogę, prędkość lub czas,
2. sprawnie i bezbłędnie wykonuje działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych z zachowaniem właściwej kolejności działań i z wykorzystaniem poznanych praw matematycznych,
3. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym,
4. bezbłędnie potrafi porządkować liczby wymierne,
5. sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych dokonując właściwej analizy i sprawdzenia otrzymanego rozwiązania z warunkami zadania.
6. własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu potrafi wykorzystać w zadaniach tekstowych,
7. potrafi zastosować poznane wzory na pola wielokątów i liczyć te pola w sytuacjach, gdy potrzebne długości odcinków są liczbami wymiernymi,

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na cenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje zadania i podaje poprawny komentarz do rozwiązania,
3. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
4. wykracza wiadomościami poza program,
5. wykonuje prace dodatkowe,
6. odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.

II PÓŁROCZE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

1. umie podać przykłady liczb wymiernych,
2. potrafi wyznaczać wartość bezwzględną liczby wymiernej,
3. rozpoznaje liczby przeciwne,
4. porównuje liczby wymierne,
5. potrafi wykonać elementarne działania na dwóch liczbach całkowitych.
6. potrafi podawać różne wielkości opisane za pomocą liczb ujemnych (np. temperatura, dług, depresja, itp.),
7. potrafi wykonać elementarne proste działania na dwóch liczbach wymiernych,
8. rozumie zapis potęgi o wykładniku naturalnym,
9. umie obliczać wartości liczbowe bardzo prostych wyrażeń algebraicznych,
10. potrafi wyznaczać wyrazy podobne,
11. wie jak należy szukać niewiadomej prostego równania stopnia pierwszego z jedną niewiadomą,
12. potrafi zrobić sprawdzenie rozwiązania równania.
13. potrafi kreślić trójkąty o podanych bokach,
14. potrafi zapisywać ułamki w postaci procentu i procent w postaci ułamka,
15. umie odczytywać dane na podstawie sporządzonego diagramu.
16. Potrafi wskazać na modelu podstawowe elementy graniastosłupa,
17. Potrafi wskazać w otoczeniu przedmioty, które mają kształt graniastosłupów,
18. Rysuje modele i siatki prostopadłościanów i sześcianów,
19. Wykona siatkę i model dowolnego prostopadłościanu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

1. bez większych problemów porównuje liczby wymierne,
2. potrafi wykonać elementarne działania na dwóch liczbach wymiernych,
3. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym i podstawie całkowitej,
4. wyznacza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych,
5. potrafi zapisywać wyrażenia na podstawie treści prostych zadań.
6. rozwiązuje proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą,
7. umie odczytywać współrzędne danych punktów,
8. umie podać warunek konstruowalności trójkąta z trzech podanych odcinków,
9. potrafi obliczać procent danej liczby,
10. umie sporządzać prostokątne i kwadratowe diagramy procentowe.
11. potrafi wskazać na modelu podstawowe elementy ostrosłupa,
12. potrafi wskazać w otoczeniu przedmioty, które mają kształt graniastosłupów i ostrosłupów,
13. rysuje modele graniastosłupów i ostrosłupów,
14. wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa,
15. potrafi podać sposób na obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. bez większych problemów porównuje liczby wymierne,
2. potrafi wykonać elementarne działania na liczbach wymiernych,
3. poprawnie stosuje zasadę kolejności działań,
4. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym i podstawie wymiernej,
5. zapisuje już bardziej skomplikowane wyrażenia na podstawie treści zadań,
6. umie tworzyć proste sumy algebraiczne.
7. poprawnie rozwiązuje równania stopnia pierwszego z jedną niewiadomą,
8. potrafi stosować równania do rozwiązywania prostych zadań tekstowych,
9. dokonuje sprawdzenia rozwiązania z podanymi warunkami zadania.
10. potrafi odczytywać i zapisywać informacje na wykresach,
11. sprawnie oblicza procent danej liczby,
12. umie sporządzać kołowe diagramy procentowe,
13. starannie wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa lub ostrosłupa,
14. potrafi obliczać pola powierzchni i objętości prostych graniastosłupów.
15. zna jednostki pola i objętości.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. wykonuje działania na liczbach wymiernych,
2. poprawnie stosuje zasadę kolejności działań,
3. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym i podstawie wymiernej,
4. rozwiązuje zadania tekstowe, w których wykonać trzeba działania na liczbach wymiernych,
5. sprawnie oblicza wartości wyrażeń algebraicznych,
6. poprawnie redukuje wyrazy podobne,
7. bezbłędnie i sprawnie rozwiązuje równania stopnia pierwszego z jedną niewiadomą,
8. potrafi równania stosować przy rozwiązywaniu zadań tekstowych,
9. przedstawia komentarz do rozwiązania każdego zadania ,
10. sprawdza rozwiązanie z podanymi warunkami zadania.
11. potrafi zapisywać i odczytywać informacje z wykresów.
12. umie sporządzać różne diagramy procentowe,
13. poznane obliczenia procentowe potrafi zastosować w zadaniach tekstowych,
14. bardzo starannie wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa lub ostrosłupa,
15. bezbłędnie oblicza pola powierzchni i objętości poznanych graniastosłupów,
16. bezbłędnie oblicza pola powierzchni poznanych ostrosłupów,
17. wykonuje starannie wszystkie rysunki, wypisuje dane i robi staranne opisy rozwiązania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje zadania i podaje poprawny komentarz do rozwiązania,
3. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
4. wykracza wiadomościami poza program,
5. wykonuje prace dodatkowe,
6. odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.

Elementy oceny pracy ucznia z matematyki

w klasie VI:

1. Sprawdziany i klasówki (minimum 2 w półroczu)

2. Odpowiedź ustna (co najmniej 1 raz w roku)

3. Kartkówki (minimum 1 w półroczu)

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany dwa razy w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i nie obowiązuje na dwa tygodnie przed końcem półrocza i końcem roku.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu i klasówki do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej - zgodne z zapisami w statucie szkoły.