Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

- matematyka - klasa VII.

I PÓŁROCZE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

poda sposoby zamiany ułamków zwykłych na dziesiętne i dziesiętnych na zwykłe,

* 1. wykonuje łatwiejsze działania na dwóch ułamkach,
	2. porównuje liczby wymierne,
	3. potrafi wykonać elementarne proste działania na dwóch liczbach wymiernych,
	4. potrafi zaokrąglić liczby naturalne,
	5. potrafi zaznaczyć liczby całkowite na osi liczbowej,
	6. umie podać elementarne jednostki długości i masy,
	7. podaje własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu,
	8. podaje wzory na pola wyżej wymienionych czworokątów,
	9. potrafi policzyć pole i obwód kwadratu,
	10. umie zaznaczyć punkty w układzie współrzędnych,
	11. potrafi podać cechy przystawania trójkątów,
	12. potrafi podać własności wielokątów foremnych,
	13. potrafi zapisywać ułamki w postaci procentu i procent w postaci ułamka,
	14. umie odczytywać dane na podstawie sporządzonego diagramu.
	15. umie obliczać wartości liczbowe bardzo prostych wyrażeń algebraicznych,
	16. potrafi wyznaczać wyrazy podobne,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

a) umie zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne i dziesiętne na zwykłe,

b) wykonuje działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,

1. bez większych problemów porównuje liczby wymierne,
2. potrafi wykonać elementarne działania na dwóch liczbach wymiernych,
3. zaznacza liczby wymierne na osi liczbowej,
4. własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu potrafi wykorzystać w prostych zadaniach tekstowych,
5. potrafi zastosować poznane wzory na pola wielokątów i liczyć te pola w sytuacjach, gdy potrzebne długości odcinków są liczbami naturalnymi,
6. potrafi obliczać procent danej liczby,
7. umie znaleźć cenę towaru po obniżce lub podwyżce o ileś procent,
8. umie sporządzać prostokątne i kwadratowe diagramy procentowe,
9. wyznacza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych,
10. potrafi zapisywać wyrażenia na podstawie treści prostych zadań.
11. dodaje i odejmuje proste sumy algebraiczne.
12. potrafi pomnożyć sumy algebraiczne przez liczby naturalne,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. wykonuje działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych z zachowaniem właściwej kolejności działań,
2. potrafi wykonać elementarne działania na liczbach wymiernych,
3. poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań na liczbach wymiernych.
4. bez większych problemów porównuje liczby wymierne,
5. potrafi wykonać elementarne działania na liczbach wymiernych,
6. poprawnie stosuje zasadę kolejności działań,
7. własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu potrafi wykorzystać w zadaniach tekstowych,
8. potrafi zastosować poznane wzory na pola wielokątów i liczyć te pola w sytuacjach, gdy potrzebne długości odcinków są liczbami wymiernymi,
9. sprawnie oblicza procent danej liczby,
10. potrafi znaleźć liczbę, gdy dany jest jej procent,
11. umie sporządzać kołowe diagramy procentowe,
12. zapisuje już bardziej skomplikowane wyrażenia na podstawie treści zadań,
13. umie tworzyć proste sumy algebraiczne.
14. potrafi bez większych problemów dodawać i odejmować sumy algebraiczne,
15. umie mnożyć jednomiany przez sumy algebraiczne,
16. potrafi pomnożyć proste sumy algebraiczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. sprawnie i bezbłędnie wykonuje działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych z zachowaniem właściwej kolejności działań i z wykorzystaniem poznanych praw matematycznych,
2. bezbłędnie potrafi porządkować liczby wymierne,
3. bezbłędnie wykonuje działania na liczbach wymiernych,
4. rozwiązuje zadania tekstowe, w których wykonać trzeba działania na liczbach wymiernych,
5. sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych dokonując właściwej analizy i sprawdzenia otrzymanego rozwiązania z warunkami zadania.
6. własności: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu potrafi wykorzystać w zadaniach tekstowych,
7. potrafi zastosować poznane wzory na pola wielokątów i liczyć te pola w sytuacjach, gdy potrzebne długości odcinków są liczbami wymiernymi,
8. cechy przystawania trójkątów wykorzystuje w zadaniach tekstowych.
9. umie sporządzać różne diagramy procentowe,
10. poznane obliczenia procentowe potrafi zastosować w zadaniach tekstowych,
11. sprawnie oblicza wartości wyrażeń algebraicznych,
12. poprawnie redukuje wyrazy podobne,
13. bezbłędnie mnoży jednomiany przez sumy algebraiczne,
14. bezbłędnie mnoży sumy algebraicznie,

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na cenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje zadania i podaje poprawny komentarz do rozwiązania,
3. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
4. wykracza wiadomościami poza program,
5. wykonuje prace dodatkowe,
6. odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.

 II PÓŁROCZE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

* 1. wie jak należy szukać niewiadomej prostego równania stopnia pierwszego z jedną niewiadomą,
	2. potrafi zrobić sprawdzenie rozwiązania równania.
	3. rozumie zapis potęgi o wykładniku naturalnym,
	4. zna sposoby potęgowania iloczynu i ilorazu,
	5. potrafi podać pierwiastki niektórych liczb naturalnych
	6. potrafi wskazać na modelu podstawowe elementy graniastosłupa,
	7. potrafi wskazać w otoczeniu przedmioty, które mają kształt graniastosłupów,
	8. rysuje modele i siatki prostopadłościanów i sześcianów,
	9. wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa.
	10. potrafi policzyć pole powierzchni i objętość prostopadłościanu i sześcianu,
	11. odczytuje dane statystyczne umieszczone na diagramach i wykresach,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz częściowo samodzielnie:

1. rozwiązuje proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą,
2. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym i podstawie całkowitej,
3. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym i liczbie wymiernej,
4. potrafi znaleźć pierwiastki niektórych liczb wymiernych,
5. potrafi wskazać na modelu podstawowe elementy graniastosłupa,
6. potrafi wskazać w otoczeniu przedmioty, które mają kształt graniastosłupów,
7. rysuje modele graniastosłupów,
8. wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa,
9. potrafi podać sposób na obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupów.
10. rysuje diagramy i wykresy do zebranych danych statystycznych,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz samodzielnie:

1. poprawnie rozwiązuje równania stopnia pierwszego z jedną niewiadomą,
2. potrafi stosować równania do rozwiązywania prostych zadań tekstowych,
3. dokonuje sprawdzenia rozwiązania z podanymi warunkami zadania.
4. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym i podstawie wymiernej,
5. stosuje wzory na potęgowanie iloczynu i ilorazu,
6. wykonuje proste działania na pierwiastkach,
7. starannie wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa,
8. potrafi obliczać pola powierzchni i objętości prostych graniastosłupów.
9. zna jednostki pola i objętości.
10. potrafi zebrać i opracować dane statystyczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

1. bezbłędnie i sprawnie rozwiązuje równania stopnia pierwszego z jedną niewiadomą,
2. sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych dokonując właściwej analizy i sprawdzenia otrzymanego rozwiązania z warunkami zadania.
3. przedstawia komentarz do rozwiązania każdego zadania ,
4. sprawdza rozwiązanie z podanymi warunkami zadania.
5. oblicza potęgi o wykładniku naturalnym i podstawie wymiernej,
6. wykonuje działania na potęgach stosując odpowiednie wzory,
7. bezbłędnie wykonuje działania na pierwiastkach,
8. bardzo starannie wykona siatkę i model dowolnego graniastosłupa,
9. bezbłędnie oblicza pola powierzchni i objętości poznanych graniastosłupów,
10. wykonuje starannie wszystkie rysunki, wypisuje dane i robi staranne opisy rozwiązania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. rozwiązuje zadania i podaje poprawny komentarz do rozwiązania,
3. udziela precyzyjnych odpowiedzi,
4. wykracza wiadomościami poza program,
5. wykonuje prace dodatkowe,
6. odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.

Elementy oceny pracy ucznia z matematyki

w klasie VII:

1. Sprawdziany i klasówki (minimum 2 w półroczu)

2. Odpowiedź ustna (co najmniej 1 raz w roku)

3. Kartkówki (minimum 1 w półroczu)

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany dwa razy w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i nie obowiązuje na dwa tygodnie przed końcem półrocza i końcem roku.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu i klasówki do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej - zgodne z zapisami w statucie szkoły.