**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA UCZNIÓW 8 KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**poziom II.2**

# Podręcznik: Magnet 2

**OCENA ŚRÓDROCZNA**

**Ocena dopuszczająca**

* **Guter Start!**
* Uczeń potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie (zdania proste, odpowiadające podanemu wcześniej wzorcowi). Wita się i żegna z rozmówcą.
* Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.
* Bardzo ogólnie rozumie tekst słuchany.
* **Rozdział 1 – Einkäufe und Geschäfte**
* Uczeń zna nazwy podstawowych produktów.
* Odpowiada na pytania na podstawie podanego schematu.
* Identyfikuje przyimki lokalne.
* **Rozdział 2 - Tagesabläufe**
* Uczeń pyta o godzinę i podaje ją.
* Automatyzuje w ćwiczeniach stosowanie czasowników rozdzielnie złożonych.
* Odmienia czasowniki rozdzielnie złożone.
* Prowadzi dialogi według wzoru.
* **Rozdział 3 – Hier wohne ich!**
* Uczeń wymienia pomieszczenia w mieszkaniu, nazwy mebli.
* Odmienia rzeczownik przez przypadki,wymienia zaimki dzierżawcze i przyimki lokalne.
* Uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami.

**Ocena dostateczna**

Uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz

* **Guter Start!**
* potrafi zadać podstawowe pytania o wiek, imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania   
  i samopoczucie.
* Uzupełnia poprawnie luki w zdaniach oznajmujących, pytających.
* Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
* Jego wypowiedź pisemna i ustna jest krótka, ograniczona do najważniejszych informacji. Przy jej tworzeniu korzysta z pomocy nauczyciela. Popełnia błędy artykulacyjne, składniowe, gramatyczne, które jednak nie zakłócają komunikacji.
* Rozumie tekst globalnie, ma problemy w rozwiązywaniu zadań z selektywnego

i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

* **Rozdział 1 - Einkäufe und Geschäfte**
* Uczeń zna nazwy produktów spożywczych, sklepów.
* Rekonstruuje dialogi wykorzystując podane słownictwo.
* Jego wypowiedź pisemna i ustna jest krótka, ograniczona do najważniejszych informacji. Przy jej tworzeniu korzysta z pomocy nauczyciela. Popełnia błędy artykulacyjne, składniowe, gramatyczne, które jednak nie zakłócają komunikacji.
* Identyfikuje przyimki lokalne w celowniku i bierniku.
* **Rozdział 2 - Tagesabläufe**
* Uczeń pyta o godzinę i podaje ją.
* Nazywa czynności dnia codziennego. Pyta inne osoby o ich przebieg dnia. Formułuje pytania i udziela odpowiedzi.
* Rozwiązuje test wielokrotnego wyboru na podstawie przeczytanego tekstu. Uzupełnia tekst lukowy.
* Odmienia poprawnie czasowniki rozdzielnie złożone. Buduje z nimi proste zdania.
* Prowadzi dialogi według wzoru.
* **Rozdział 3 - Hier wohne ich!**
* Uczeń nazywa pomieszczenia w mieszkaniu, określa jego położenie, zna nazwy sprzętów domowych i mebli.
* Zna odmianę rzeczownika, wymienia zaimki dzierżawcze i przyimki lokalne.
* Układa zdania według wzoru oraz identyfikuje zdjęcia i ich opisy.

**Ocena dobra**

Uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz

* **Guter Start!**
* potrafi podać najważniejsze informacje o sobie, zapytany o wybraną osobę udziela poprawnych odpowiedzi.
* Zna kolejność części zdania układając przy drobnej pomocy nauczyciela zdania pytające   
  i oznajmujące.
* Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno –gramatyczne poznane na lekcjach.
* Uczeń stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie, prezentuje siebie i swoje upodobania.
* Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
* Określa swoje samopoczucie, wyraża zadowolenie i niezadowolenie.
* Jego wypowiedź pisemna i ustna jest płynna.
* **Rozdział 1 - Einkäufe und Geschäfte**
* Uczeń zna nazwy produktów spożywczych, sklepów, lokali.
* W zdaniach stosuje prawidłowo przyimki lokalne w celowniku i bierniku. Powstałe   
  w wypowiedzi błędy potrafi sam skorygować.
* Wyraża swoją opinię i określa upodobania, korzystając z podanych przykładów, zwrotów.
* **Rozdział 2 - Tagesabläufe**
* Uczeń opowiada o przebiegu swojego dnia, określa godziny, prawidłowo odmienia czasowniki rozdzielnie złożone.
* Pisze e-mail do kolegi, w którym przedstawia swój rozkład dnia. Błędy w wypowiedzi nie wpływają na komunikację. Niektóre z nich jest w stanie samodzielnie poprawić.
* Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego (test wielokrotnego wyboru).
* **Rozdział 3 - Hier wohne ich!**
* Uczeń opisuje swoje mieszkanie, nazywając pomieszczenia, określając jego położenie.
* W wypowiedzi stosuje poprawnie odmieniony rzeczownik, zaimek dzierżawczy, przyimki lokalne. (Mogą pojawiać się błędy, które uczeń potrafi sam skorygować)

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń spełnia kryteria oceny dobrej oraz

* **Guter Start!**
* komunikuje się, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
* Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchane go.
* Samodzielnie przetwarza informacje z materiałów ikonograficznych i pisze odpowiedzi na ogłoszenia, korzystając ze wzorów.
* Uczeń potrafi samodzielnie skorygować swoje błędy w wypowiedziach ustnych   
  i pisemnych.
* Uczeń bezbłędnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie, prezentuje siebie i swoje upodobania.
* Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
* Określa swoje samopoczucie, wyraża zadowolenie i niezadowolenie.
* Jest aktywny na lekcjach.
* **Rozdział 1 - Einkäufe und Geschäfte**
* Pyta o lokalizację obiektów, wypisuje z tekstu czytanego argumenty za i przeciw.
* Uzupełnia dialogi, zakreśla informacje na podstawie usłyszanego tekstu.
* W zdaniach stosuje prawidłowo przyimki lokalne w celowniku i bierniku.
* Wyraża swoją opinię i określa upodobania.
* Jest aktywny na lekcjach.
* **Rozdział 2 - Tagesabläufe**
* Uczeń relacjonuje przebieg swojego dnia. Prawidłowo stosuje w zdaniach czasowniki rozdzielnie złożone.
* Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego (test wielokrotnego wyboru).
* Jest aktywny na lekcjach.
* **Rozdział 3 - Hier wohne ich!**
* Uczeń bezbłędnie opisuje swoje mieszkanie, nazywając pomieszczenia, określając jego położenie.
* W wypowiedzi stosuje poprawnie odmieniony rzeczownik, zaimek dzierżawczy, przyimki lokalne.
* Jest aktywny na lekcjach.
* W półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Ocena celująca**

Uczeń spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz

* jego wypowiedź pisemna i ustna nie zawiera błędów, jest płynna. Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
* Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
* Samodzielnie przetwarza informacje z materiałów ikonograficznych i pisze odpowiedzi na ogłoszenia.
* Uczeń prowadzi samodzielnie dialogi, w których informuje o tym, gdzie robi zakupy, co kupuje, określa swoje potrzeby.
* Pyta o lokalizację obiektów, wypisuje z tekstu czytanego argumenty za i przeciw.
* Bezbłędnie uzupełnia dialogi, zakreśla informacje na podstawie usłyszanego tekstu.
* Opisuje swój dzień w e-mailu do kolegi, przedstawia swój tygodniowy plan zajęć, opisuje przebieg dnia.
* Uczeń operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie.
* Potrafi wyrazić swoją opinię i pyta o opinie rozmówcę.
* Samodzielnie przetwarza treści wyrażone w materiale wizualnym.
* W półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**OCENA ROCZNA**

**Ocena dopuszczająca**

* **Rozdział 4 – Geburtstag sportlich feiern**
* Uczeń nazywa dyscypliny sportowe, nazywa obiekty sportowe.
* Zna czasowniki modalne.
* Pisze zdania według wzoru.
* **Rozdział 5 – Reisen bildet!**
* Uczeń zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, automatyzuje poznane formy   
  w ćwiczeniach.
* Czyta tekst globalnie i selektywnie.
* Zna formy Patrizip Perfekt od wybranych czasowników
* **Rozdział 6 – Krank & gesund**
* Uczeń potrafi wymienić części ciała, nazwać choroby.
* Uzupełnia dialogi.
* Zna zasady tworzenia zdań podrzędnych.

**Ocena dostateczna**

Uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz

* **Rozdział 4 - Geburtstag sportlich feiern**
* nazywa dyscypliny sportowe, nazywa obiekty sportowe.
* Zna czasowniki modalne i zasadę ich odmiany.
* Selekcjonuje informacje na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu.
* Uzupełnia zdania czasownikami modalnymi.
* Automatyzuje w ćwiczeniach użycie przyimków lokalnych.
* **Rozdział 5 - Reisen bildet!**
* Uczeń zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt. Buduje proste zdania w tym czasie według wzoru. Uzupełnia luki w zdaniach.
* Czyta tekst globalnie i selektywnie, rozwiązując zadnia, odpowiada na pytania.
* Zna formy Patrizip Perfekt od wybranych czasowników
* **Rozdział 6 - Krank & gesund**
* Uczeń nazywa części ciała, choroby, lekarstwa.
* Układa proste pytania o samopoczucie i potrafi na nie udzielić odpowiedzi. Buduje proste dialogi.
* Identyfikuje zaimki osobowe w celowniku, uzupełnia zdania podrzędne ze spójnikiem *weil*.

**Ocena dobra**

Uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz

* **Rozdział 4 - Geburtstag sportlich feiern**
* nazywa dyscypliny sportowe, wyraża swoje preferencje, nazywa obiekty sportowe, informuje o umiejętnościach.
* Pisze tekst na podstawie podanych informacji.
* Rozwiązuje zadania typu prawda/fałsz na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu.
* **Rozdział 5 - Reisen bildet!**
* Uczeń tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt.
* Zadaje pytania o wydarzenia przeszłe i prawidłowo udziela na nie odpowiedzi.
* Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego.
* **Rozdział 6 - Krank & gesund**
* Uczeń określa samopoczucie swoje i innych osób. Zadaje pytania o stan zdrowia.
* Nazywa choroby, dolegliwości, części ciała. Buduje dialog.
* Zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem *weil,* stosuje zaimek osobowy   
  w celowniku.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń spełnia kryteria oceny dobrej oraz

* **Rozdział 4 - Geburtstag sportlich feiern**
* układa zdania na temat swojej ulubionej dyscypliny sportowej. Przedstawia swoje umiejętności, wykorzystując czasowniki modalne.
* Pisze list do niemieckiego sportowca (korzystając ze wzoru).
* Rozwiązuje poprawnie zadania typu prawda/fałsz na podstawie przeczytanego   
  i wysłuchanego tekstu.
* Jest aktywny na lekcjach.
* **Rozdział 5 - Reisen bildet!**
* Uczeń prawidłowo stosuje czas przeszły Perfekt w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
* Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego.
* Jest aktywny na lekcjach.
* **Rozdział 6 - Krank & gesund**
* Uczeń opowiada o swoim samopoczuciu wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia.
* Zadaje pytania o stan zdrowia i odpowiadana takie pytania. Nazywa choroby i dolegliwości. Prowadzi dialogi.
* Zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem *weil,* prawidłowo stosuje zaimek osobowy w celowniku.
* Jest aktywny na lekcjach.
* W ciągu roku nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Ocena celująca**

Uczeń spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz

* pisze samodzielnie list do niemieckiego sportowca.
* Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego.
* Opisuje dyscypliny sportowe.
* Uczeń opowiada o swoich umiejętnościach sportowych, stosując czasowniki modalne.
* Zadaje pytania o wydarzenia przeszłe i prawidłowo udziela na nie odpowiedzi.
* Nazywa choroby, dolegliwości, części ciała, środki lecznicze. Samodzielnie buduje dialogi.
* Tworzy zdania podrzędne ze spójnikiem *weil.*
* W wypowiedziach pisemnych i ustnych prawidłowo stosuje zaimek osobowy w celowniku.
* Uczeń operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie.
* Rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe
* W ciągu roku nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.
* Uczeń, który jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

Każdy uczeń oceniany będzie w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych -mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie:

* odpowiedź ustna (co najmniej 1 ocena w półroczu);
* sprawdzian (45 min) po dziale leksykalno-gramatycznym (przynajmniej jedna ocena  
   w półroczu);
* kartkówka (5-10 min) sprawdzająca opanowanie materiału z maksymalnie trzech lekcji (przynajmniej 3 w półroczu);
* prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat (1 raz   
  w półroczu);
* kontrola zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (1 raz w półroczu);
* aktywność i praca na lekcji;
* dodatkowa ocena za udział i osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach.

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany jeden raz w ciągu półrocza, zapis ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i nie obowiązuje na dwa tygodnie przed końcem półrocza i końcem roku.

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Poprawa oceny jest możliwa tylko raz.

Stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia   
i jest on decydujący przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

**Tryb i warunki ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną**

1. Uczeń, starający się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej   
z danych zajęć edukacyjnych, pisemnie informuje o tym nauczyciela tych zajęć (ze wskazaniem stopnia, o jaki się ubiega) nie później niż następnego dnia po zapoznaniu uczniów z ocenami przewidywanymi.

2. Uczeń może się starać o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej   
z danych zajęć edukacyjnych, jeżeli skutecznie korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących   
w ciągu roku szkolnego.

3. Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem w obecności jego rodziców nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną lub wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

4. Ustalona w tym trybie przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.