

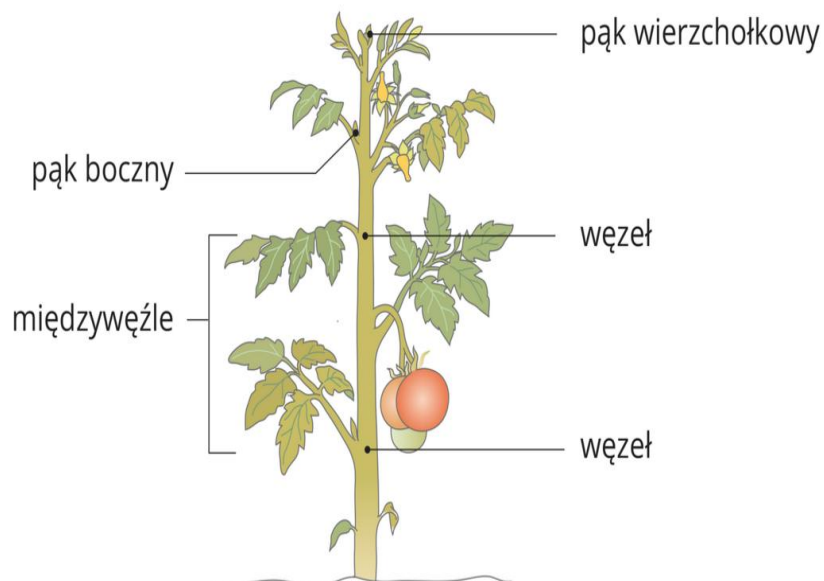
LEKCJA 1

Bardzo proszę:

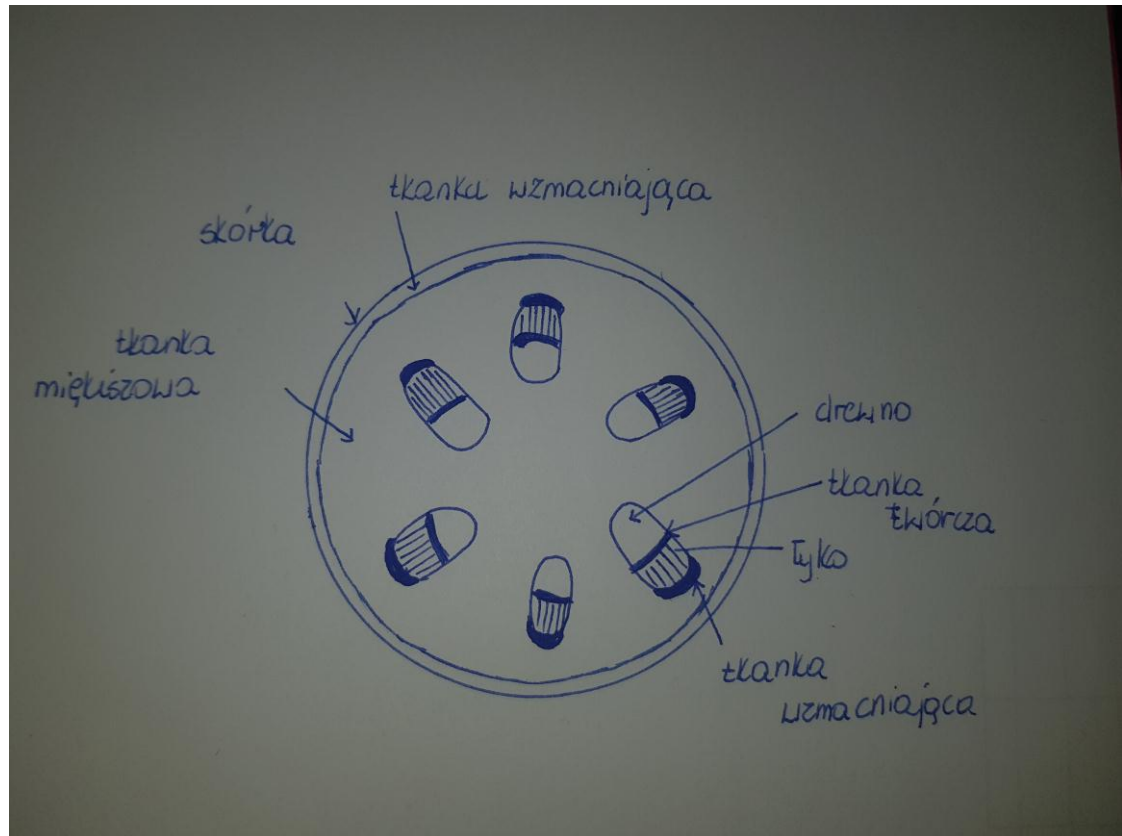
- a) przeczytać tekst w podręczniku strony 102-105.
- b) przepisać notatkę.

Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi.

1. **Pęd** to zazwyczaj nadziemna część rośliny, zbudowana z łodygi i liści, a u niektórych roślin również z kwiatów i owoców.
2. **Rodzaje pędów:**
 - a) nadziemne,
 - b) podziemne, m.in. cebule.
3. **Główne funkcje łodygi:**
 - a) utrzymywanie liści, kwiatów i owoców,
 - b) przewodzenie wody z solami mineralnymi od korzeni w górę oraz substancji pokarmowych z liści do pozostałych organów rośliny.
4. **Budowa zewnętrzna łodygi.**



5. Budowa wewnętrzna łodygi.



6. Przeszczaleni łodyg:

- bulwy, np.: ziemniak,
- kłącza, np.: imbir,
- łodygi czepne, np.: winorośl,
- rozłogi, np.: truskawki

Zadanie

Podręcznik strona 105 ćwiczenie 3 (do zeszytu)

LEKCJA 2

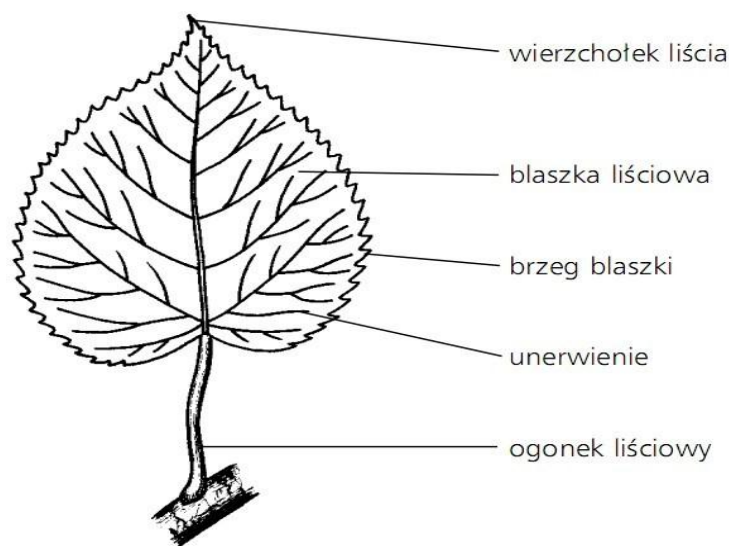
Proszę przeczytać tekst w podręczniku strony 106-109 i przepisać notatkę.

Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.

1. Główne funkcje liścia:

- a) wytwarzanie substancji pokarmowych podczas fotosyntezy,
- b) wymiana gazowa, czyli transport dwutlenku węgla i tlenu,
- c) parowanie wody z rośliny (transpiracja).

2. Budowa zewnętrzna liścia.



Budowa zewnętrzna liścia

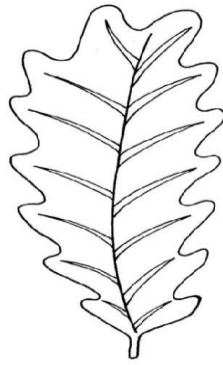
3. Podział liści ze względu na:

a) obecność lub brak ogonka liściowego:

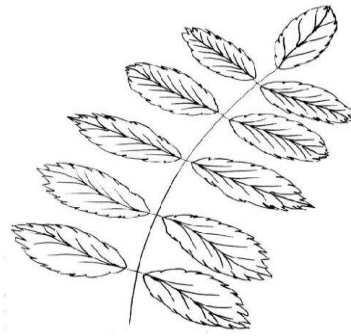
- ogonkowe, np.: u lipy,
- siedzące (bez ogonka liściowego), np.: u tulipana.

b) liczbę blaszek liściowych:

- pojedyncze
- złożone.

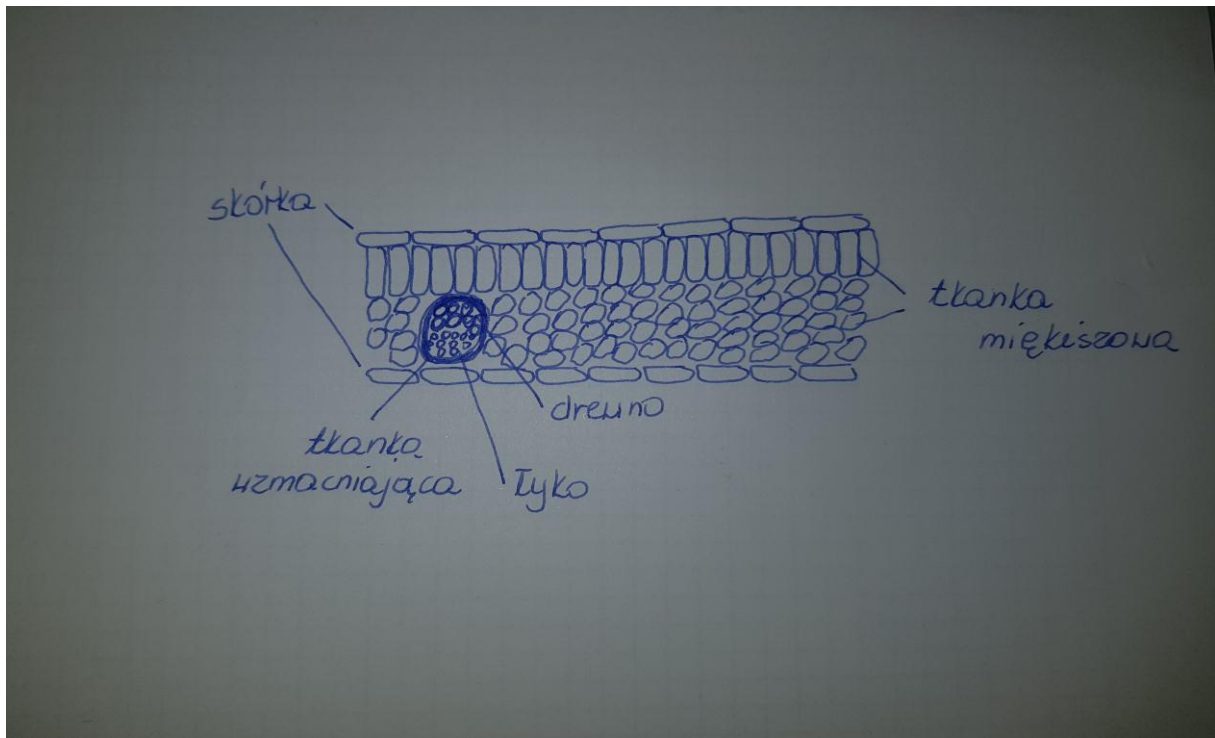


Liść pojedynczy



liść złożony

4. Budowa wewnętrzna liścia:



5. Przekształcenia liści:

- a) czepne, np.: groch
- b) spichrzowe, np.: cebula
- c) ciernie, np.: kaktusy,
- d) pułapkowe, np.: dzbanecznik.

Zadanie

1. Napisz po dwie nazwy roślin u których występują liście złożone i proste.
2. Podręcznik strona 109, ćwiczenie 3 (do zeszytu).
3. Przygotuj się do powtórzenia materiału.