

**Przeczytaj tekst oraz objaśnienia trudnych wyrazów. Następnie wykonaj polecenia.**

**Aleksander Fredro**

### ***Paweł i Gawęł***

Paweł i Gawęł w jednym stali<sup>1</sup> domu,  
Paweł na górze, a Gawęł na dole;  
Paweł spokojny, nie wadził<sup>2</sup> nikomu.  
Gawęł najdziksze wymyślał swawole<sup>3</sup>.  
Ciągłe polował po swoim pokoju:  
To pies, to zając – między stoły, stolki,  
Gonił, uciekał, wywracał koziołki,  
Strzelał i trąbił, i krzyczał do znoju<sup>4</sup>.  
Znosił to Paweł, nareszcie nie może;  
Schodzi do Gawęła i prosi w pokorze:  
„Zmiłuj się waćpan<sup>5</sup>, poluj ciszej nieco,  
Bo mi na górze szyby z okien lecą!”  
A na to Gawęł: „Wolność<sup>6</sup> Tomku,  
W swoim domku.”  
Cóż było mówić? Paweł ani pisał,  
Wrócił do siebie i czapkę nacisnął.  
Nazajutrz Gawęł jeszcze smacznie chrapie,  
A tu z powały<sup>7</sup> coś mu na nos kapie.  
Zerwał się z łóżka i pędzi na górę.  
Stuk, puk! – zamknięto. Spogląda przez dziurę  
I widzi... cały pokój w wodzie,  
A Paweł z wędką siedzi na komodzie.  
„Co waćpan robisz?” „Ryby sobie łowię”  
„Ależ mospanie<sup>8</sup>, mnie kapie po głowie!”  
A Paweł na to: „Wolność, Tomku,  
W swoim domku.”  
Z tej to powiastki morał<sup>9</sup> w tym sposobie<sup>10</sup>:  
Jak ty komu, tak on tobie.



<sup>1</sup> „Stali” tu oznacza „mieszkali”.

<sup>2</sup> Nie wadził, czyli nie przeszkadzał.

<sup>3</sup> Swawole, czyli zabawy, psoty.

<sup>4</sup> Znoj to inaczej zmęczenie.

<sup>5</sup> Waćpan to dawny zwrot grzecznościowy, skrót od „waszność pan”, używany przy zwracaniu się do rozmówcy.

<sup>6</sup> „Wolność” oznacza „wolno ci”.

<sup>7</sup> Powała, czyli sufit.

<sup>8</sup> Mospan to dawny zwrot grzecznościowy odpowiadający dzisiejszemu „pan”.

<sup>9</sup> Morał, czyli pouczenie wynikające z jakiegoś wydarzenia.

<sup>10</sup> W tym sposobie, czyli brzmiący w ten sposób.

1. Wypisz z wiersza czasowniki informujące o zabawach Gawła. Następnie dopisz do nich bezokoliczniki.

..... – .....

..... – .....

..... – .....

..... – .....

..... – .....

..... – .....

..... – .....

2. Wpisz w puste miejsca tekstu odpowiednie wyrażenia z ramki:

*gdyż zrozumiał sens przysłowia; u Pawła szyby wypadły z okien;  
Następnego dnia napuścił wodę do swojego pokoju;  
zajmował pierwsze piętro; Wtedy Gawel stwierdził;  
był mieszkańcem parteru; usłyszał te same słowa;  
oburzony pobiegł na górę, sprawdzić, co się wydarzyło*

W pewnym domu mieszkali dwaj sąsiedzi, Paweł i Gaweł. Spokojny i lubiący ciszę Paweł ..... . Natomiast hałaśliwy i krzykliwy Gaweł ..... . Ponieważ zabawy sąsiada z dołu powodowały, że ....., Paweł poprosił Gawła o spokojniejsze zachowanie. ...., że w swoim domu wolno robić wszystko. Paweł postanowił ..... dać ..... nauczkę ..... sąsiadowi. .... i udawał, że łowi ryby. Woda zaczęła ..... przeciekać przez sufit w mieszkaniu Gawła, więc ..... Kiedy zwrócił uwagę swemu sąsiadowi, że sufit przecieka, ....., które wcześniej powiedział Pawłowi, gdy ten prosił go o ciszę. Wtedy zawstydzony Gaweł wrócił do siebie, .....: „Nie czyni drugiemu, co tobie niemiłe”.

**3. Uporządkuj litery w podanych zestawach, tak aby powstały rzeczowniki występujące w wierszu.**

ł o s t y – .....

m o d – .....

j ó k p o – .....

b y s z y – .....

w p a ć n a – .....

w s a l o w e – .....

p i w o a t s i k – .....

n u t r z z a j a – .....