

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger
(odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja

(18 maja 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Słynne Polki – Emilia Plater.

[Podręcznik s. 323 – 325]

LEKTURA OBOWIĄZKOWA

1. Przeczytaj uważnie wiersz Adama Mickiewicza pt. *Śmierć Pulownika* (podręcznik s. 323 – 324).
2. Dokonaj analizy utworu (w taki sposób, w jaki odbywało się to podczas lekcji). Dokładnie opisz jego budowę, określ typ i układ występujących w nim rymów, wskaż przykłady środków stylistycznych, określ występowanie podmiotu lirycznego (typ liryki).
3. Wykonaj w zeszycie zad. 1. / s. 324. (Uznajmy, że pierwsza ilustracja to „A”, kolejne „B,C,D”. Uporządkuj je zgodnie z tekstem, np. 1 – C itd.).
4. Znajdź w wierszu fragmenty dotyczące Emilii Plater, stosunku ludzi do niej oraz o ich uczuciach. Odpowiedz w zeszycie (pełnymi zdaniami) na poniższe pytania:
 - 1) Kim była Emilia Plater?
 - 2) Jaki stosunek mieli do niej ludzie, jakie uczucia w nich wzbudzała?
5. Wykonaj w zeszycie zad. 3. / s. 324.
6. Zastanów się nad rozwiązaniem zad. 4. / s. 325.
7. Wykonaj w zeszycie zad. 5. / s. 325 (zgodnie z poniższym przykładem).

Justyna Kowalczyk – polska biegaczka narciarska, mistrzyni i multimedalistka olimpijska oraz mistrzostw świata.

8. ZADANIE DODATKOWE (dla chętnych uczniów).

Wykonaj prezentację multimedialną (lub film) na temat patronki naszej szkoły – Jadwigi Andegaweńskiej. Ocenie podlegać będzie: dobór informacji (ich rzetelność), poprawność językowa i interpunkcyjna oraz estetyka wykonania.

Pracę należy przesłać za pośrednictwem poczty elektronicznej do 1 czerwca 2020 r.