

► a) Przeczytaj tekst, podkreślając wyrazy z „ż”.

Anyżowo tonie! W wyniku pęknięcia zapory miasto pograżyło się w wodzie. Mieszkańcy apelują o pomoc.

Wszystko rozpoczęło się wczoraj w południe. Służba przeciwpowodziowa zanotowała niebezpieczne pęknięcia na zaporze. Już po godzinie wielka fala pędziła ku miastu. Policjanci wraz ze strażakami dążyli do zabezpieczenia ulic workami z piaskiem, ale ich trud poszedł na marne. Woda natarła na miasto.

Wybuchła panika. Pasażerowie autobusów uciekali w popłochu z pojazdów. Młodzież pomagała starszym ludziom i dzieciom. Szybko uruchomiono punkty sprzedaży wody mineralnej, wydawania ciepłych koców i paczek z żywnością. Strażacy poszukiwali uwięzionych ludzi, kierowcy ciężarówek wywozili z anyżowskiego szpitala ciężko chorych pacjentów. Zwierzęta z miejscowego zoo, między innymi żmije, węże, żółwie, żurawie, żyrafy i żubry, przeniesiono w miejsca, gdzie bezpiecznie przeżyją. Żywioł nie oszczędził również szkół i przedszkoli. Przerwano lekcje, by uczniowie mogli szybko powrócić do domów.

Po kilku godzinach poziom wody powoli zaczął opadać. Ludzie przemierzali ulice na różnych pojazdach pływających. Każdy życzył sobie szybkiego powrotu do domu. Przez cały czas nad miastem latały helikoptery, zabierając poszkodowanych z dachów wieżowców. Widok z góry był żałosny – zalane zabytki, w tym słynne Krużganki, ludzie bez dachu nad głową. Wszystkich życzliwych prosimy: Nie żałujcie pomocy dla Anyżowa!

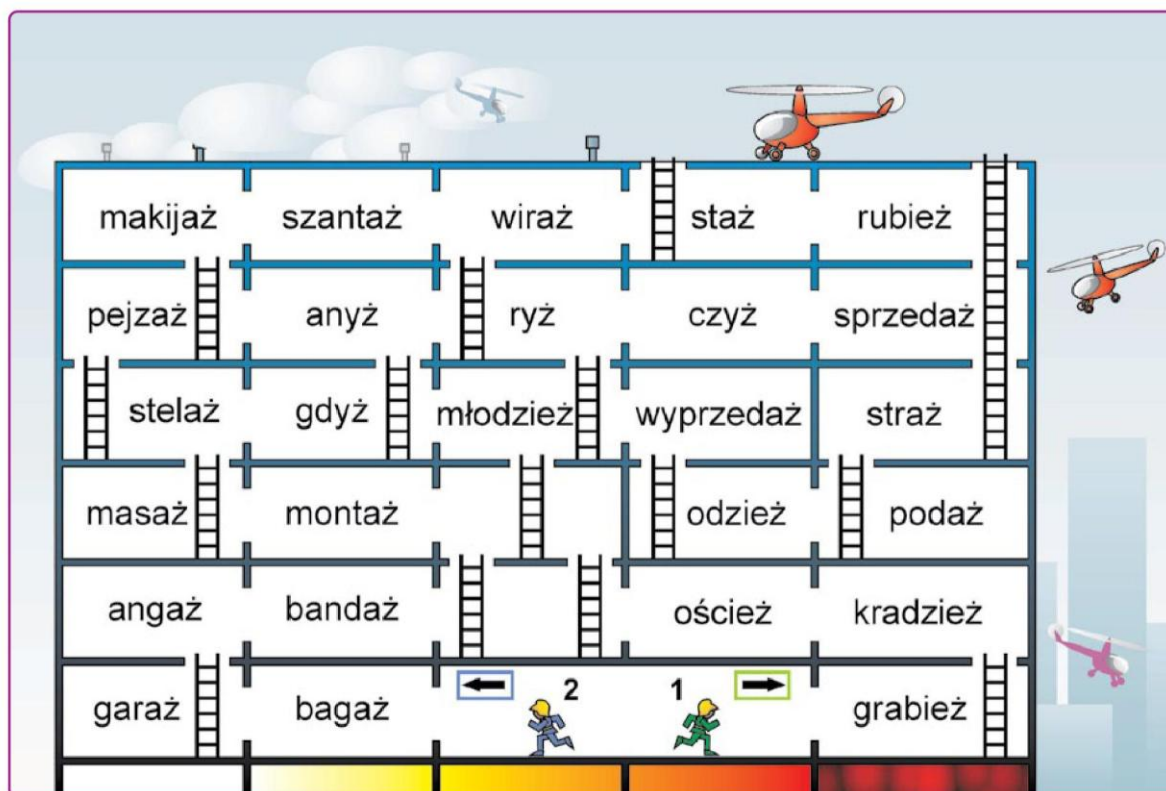
► b) Ponumeruj zdania tak, aby powstał plan zgodny z kolejnością wydarzeń w tekście.

- ☐ Apel do życzliwych ludzi o pomoc.
- ☐ Pomoc udzielana przez młodzież.
- ☐ Odnotowanie przez służby pęknięć na zaporze.
- ☐ Panika wśród pasażerów i mieszkańców.
- ☐ Zabezpieczanie ulic ciężkimi workami z piaskiem.
- ☐ Ratowanie ludzi uwięzionych na dachach wieżowców.
- ☐ Akcja z udziałem kierowców ciężarówek.



Wśród wyrazów z „ż” niewymiennym istnieje grupa takich, w których „ż” piszemy w zakończeniach „-aż”, „-eż”. Są to w większości rodzime rzeczowniki rodzaju żeńskiego i wyrazy pochodzenia obcego w rodzaju męskim. Pisownię tych wyrazów należy zapamiętać!

Pomóż strażakom dostać się na dach wieżowca. Drogę pierwszego wyznaczają rodzime rzeczowniki rodzaju żeńskiego zakończone na „-aż” lub „-eż”, a drugiego – rzeczowniki obcego pochodzenia w rodzaju męskim zakończone na „-aż”.





Porozdzielaj wyrazy w węzu i wpisz je odpowiednio do tabelki. Dopisz inne wyrazy do każdej z grup.



Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki



Z liter wyrazu **koniuszek** ułóż jak najwięcej słów.

Do podanych wyrazów dopisz nowe przez usunięcie lub dodanie jednej litery. Zapisz je w liniaturze.

usnąć studnia ucisk
 kruszyć płukać pluska



► a) Zaznacz prostokąt z literami, które tworzą podpis do każdego obrazka.



lilheraz	ehliłarz
arzehilt	erzlicht



hiconk	cahmi
ekohmi	kimona



cochdy	shsoyd
shocyd	dyohcz



hurt	thór
dóhr	durh



whdlaao	whadodto
hawtodo	whdfoaa



giewrohca	chowemrag
racohgiewc	chowagie

► b) Zakryj podpunkt a i podpisz poniższe rysunki. Sprawdź, czy nie popełniłeś błędu.





- a) Zauważ, że w niektórych wyrazach „ż” występujące po spółgłosce „l”, „ł”, „n” lub „r” wymienia się na „g”. Dopisz do podanych wyrazów takie, w których występuje „ż”.

łgać –

drgać –

skarga –

wilgoć –

- b) Wypisz wyrazy utworzone w ćwiczeniu a w kolejności alfabetycznej. Zaznacz w każdym wyrazie spółgłoskę, po której występuje „ż”.