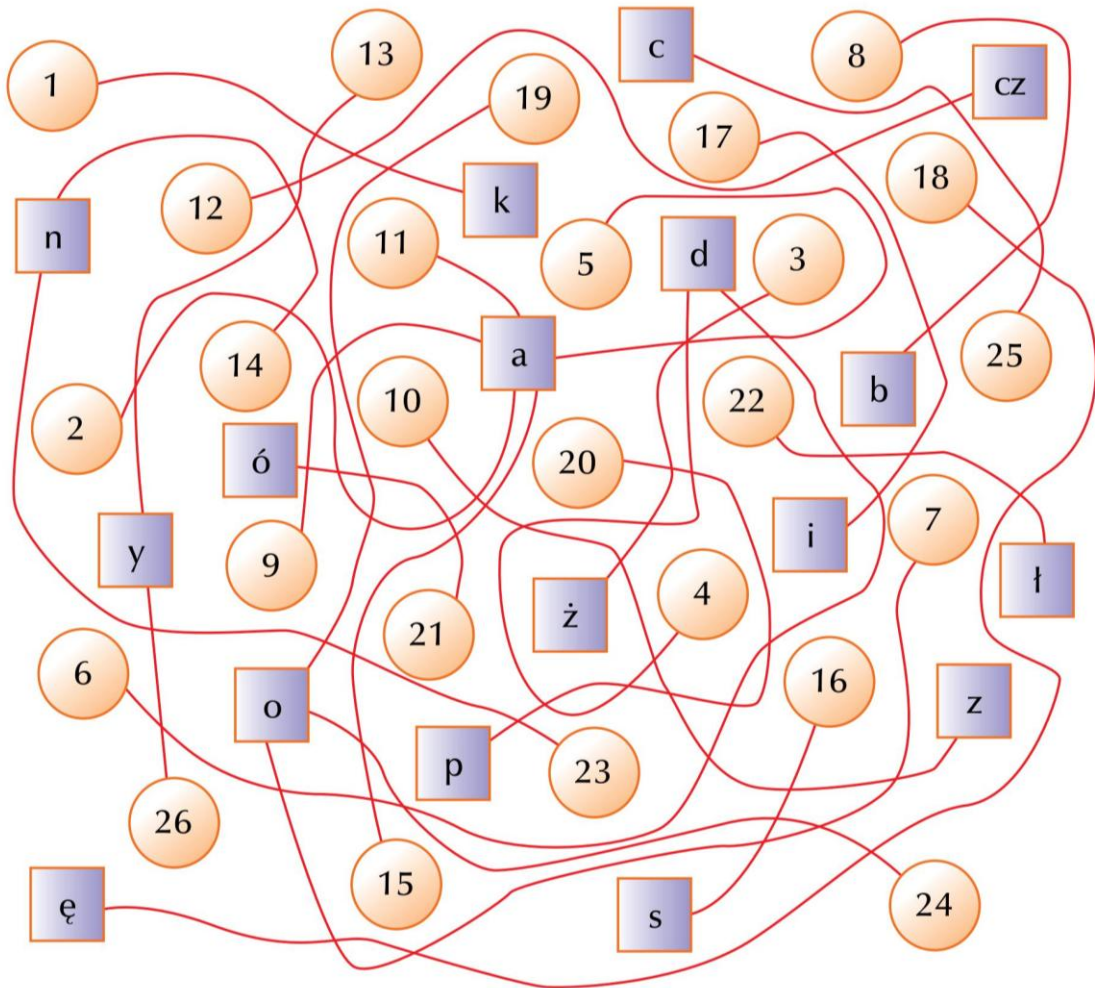


ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE

UCZNIOWIE KLAS IV – VI

20 maja 2020 (środa)

Wpisz litery w kratki o odpowiednich numerach i odczytaj hasło.



1	2	3	4	5

6	7	8	9

10	11	12	13	14	15

16	17	18

19

20	21	22	23	24	25	26



Do podanych ciągów skojarzeń dopisz odpowiednie wyrazy. Możesz skorzystać z podpowiedzi, odczytując wyrazy z ramek.

Uwaga! Wszystkie wyrazy to przykłady wyjątków w pisowni „rz” po spółgłoskach.



pracowitość łąka kwiat ul miód –

pole roślina żniwa mąka chleb –

krzew Wielkanoc ozdoba koszycek –

sylwetka zarys układ forma wygląd –

edukacja nauka wiedza przygotowanie poziom –

Zaznacz dwie identyczne pszczoły.



► a) Uzupełnij zdania, wybierając właściwe wyrazy z ramki.



1. Jeśli ktoś bardzo żałośnie płacze, mówimy, że płacze jak .

2. O kimś bardzo pracowitym mówimy, że jest pracowity jak .

3. O czymś, co nie pasuje do czegoś innego, mówimy, że pasuje jak

do karety.

4. O kimś, kto bardzo dużo czyta, mówimy, że to książkowy.

► b) Do wyrazów, którymi uzupełniłeś powyższe ćwiczenie, zapisz rymujące się wyrazy.

1.

2.

3.

4.

► a) Zaznacz prostokąt z literami, które tworzą podpis do każdego obrazka.

	lilheraz	chliłarz		hiconk	eakhmi
	arzehilt	erzlicht		ekohmi	kimona

	cochdy	shsoyd		hurt	thór
	shocyd	dyoecz		dóhr	durh

	whdlaao	whadodto		giewrohca	chowemrag
	hawtodo	whdtoaa		raçohgiewc	chowągie

► b) Zakryj podpunkt a i podpisz poniższe rysunki. Sprawdź, czy nie popełniłeś błędu.



--	--	--	--