

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja 1

(27 maja 2020 r. – środa)

Temat: Między bezpieczeństwem a wolnością – „Heban” Ryszarda Kapuścińskiego.

[Podręcznik s. 343 – 345]

1. Proszę o uważne przeczytanie fragmentu książki *Heban* Ryszarda Kapuścińskiego pt. *Dom Tuaregów* (podręcznik s. 343 – 344).
2. Na podstawie tekstu odpowiedz **w zeszycie** na poniższe pytania:
 - *Jak wygląda dom Tuaregów?*
 - *Czym się różni od innych domów?*
 - *Co posiadają Tuaregowie?*
 - *W jaki sposób zagraża im klimat?*
3. Wykonaj **w zeszycie zad. 3a / s. 345**.
4. Każdy człowiek potrzebuje bezpieczeństwa i wolności. Zastanów się nad tym, jak ważne są te potrzeby dla różnych ludzi i umieść podane wyrazy w tabeli (**w zeszycie**).

*bezdomny, urzędnik, artysta, nastolatek, Bantu, podróżnik, kaskader, rodzice,
pasażer samolotu, klient banku, Europejczyk, ja*

BEZPIECZEŃSTWO	WOLNOŚĆ

5. Wykonaj **w zeszycie zad. 5 / s. 345**.

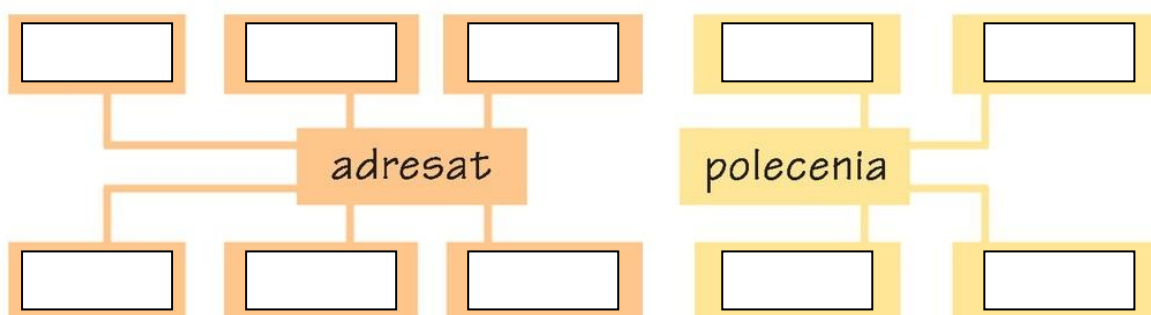
Lekcja 2

(27 maja 2020 r. – środa)

Temat: Czy przesłanie wiersza Edwarda Stachury jest aktualne do dziś?

[Podręcznik s. 346 – 347]

1. Przeczytaj wiersz Edwarda Stachury pt. *Ite missa est* (łac. *idźcie, ofiara spełniona*) - podręcznik s. 346.
2. Wykonaj w zeszycie zad. 1 / s. 346.
 - a) Na podstawie wiersza uzupełnij schematy. Zapisz sformułowania, którymi podmiot liryczny zwraca się do adresata utworu, oraz polecenia, które mu wydaje.



- b) Określ formę gramatyczną czasowników użytych w wierszu (w jego pierwszych czterech strofach). Dlaczego podmiot liryczny zastosował akurat tę formę? Do kogo się zwraca?
 - c) W ostatniej strofie zastosowano inną formę gramatyczną czasownika. Jak myślisz, dlaczego podmiot liryczny zdecydował się na tę zmianę? Co próbuje przekazać odbiorcy?
3. Na podstawie wiersza wyjaśnij w zeszycie, jak rozumiesz fragment:
Dla wszystkich starczy miejsca
Pod wielkim dachem nieba
 4. Przyjrzyj się dokładnie poniższym plakatom. Jakie przesłanie zostało w nich zawarte? Odpowiedz w kilku zdaniach na zadane pytanie (w zeszycie).

PLAKAT I –

PLAKAT II –



Plakat I - *Rasizm*



Plakat II - *Współistnienie*

