

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja

(5 czerwca 2020 r. – piątek)

Temat: Charakterystyka postaw bohaterów opowiadania „Lew” Sławomira Mrożka.

[Podręcznik s. 354 – 356]

1. Określ czas i miejsce zdarzeń przedstawionych w tekście. Odpowiedź zapisz w zeszycie.

Czas¹:

Miejsce:

2. Scharakteryzuj zachowanie bohaterów w sytuacji, gdy lew nie wychodzi na arenę. Uzupełnij w zeszycie poniższy schemat.

KAJUS BONDANI	PRZY BRAMIE	LEW
– Dlaczego chce, by lew wyszedł na arenę?		– Dlaczego nie chce wyjść na arenę?
– Jakich argumentów używa i w jaki sposób namawia lwa?		– Jakie argumenty podaje?

¹ **Konstantyn Wielki** – cesarz rzymski z IV wieku, reformator ustroju społecznego, ekonomicznego i politycznego. Był pierwszym cesarzem, który przeszedł na chrześcijaństwo. Ustanowił edykt, który wprowadził swobodę religijną.

3. Uzupełnij tabelę określeniami, które charakteryzują postawę Iwa, a które – Kajusa. Uzasadnij swój wybór. Zadanie wykonaj w zeszycie. Jeżeli nie rozumiesz któregoś z podanych wyrazów, sprawdź jego znaczenie w słoniku internetowym.

asekuranctwo ■ przezorność ■ powściągliwość ■ dyplomacja ■ lęklivość ■ trwożliwość
 rozwaga ■ zapobiegliwość ■ tchórzostwo ■ chowanie głowy w piasek
 konformizm ■ bojaźliwość ■ dalekowzroczność

LEW	KAJUS BONDANI
Uzasadnienie:	Uzasadnienie:

4. Zapoznaj się z poniższą definicją *groteski*, wpisz ją do zeszytu i oznacz na kolorowo.

Groteska – sposób przedstawiania świata, w którym mieszają się tragizm ze śmiesznością, logika z absurdem, realizm z fantastyką.

5. Udowodnij, że utwór Sławomira Mrożka jest groteskowy. Zadanie wykonaj w zeszycie.
6. Wykonaj w zeszycie zad. 6. / s. 356.