

Ćwiczenia języka

Należy wykonywać przy szeroko otwartych ustach i widocznych zębach.

1. Otwórz szeroko buzię,
tak jak groźny lew,
pokazując przy tym zęby.



2. Wysuń język jak najdalej
do przodu, aby nie opierał się
na zębach, tak jak to robi
głodny mrówkojad.



3. Wysuń język z buzi
i przesuwaj go raz do prawego,
raz do lewego kącika ust,
tak by przypominał ruch
wahadła zegara.



4. Umyj językiem zęby górne,
tak jakby język udawał
szczoteczkę do zębów.



5. Przeskakuj czubkiem języka
kolejno po wszystkich ząbkach górnych,
tak jak wiewiórka skacze
z gałązki na gałązkę.



6. Obliz górną wargę językiem,
tak jak kotek po wypiciu
smacznego mleka.



7. Dotknij językiem górki
za górnymi zębami (wałek dziąsłowy),
wypręż go, postaw na baczność,
tak jak stoi żołnierz na warcie.



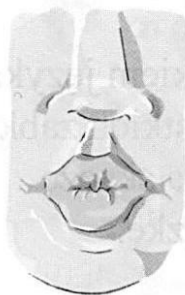
8. Przesuń językiem po podniebieniu
– od górnych zębów w głąb
jamy ustnej – tak jak pędzel,
którym malarz maluje sufit.



9. Wysuń wargi do przodu,
zrób taką minę, jak mały prosiaczek.



10. Prześlij mamie kilka całusów.



1. Pobaw się ze mną w naśladowanie szumu wiatru.

SZSZSZSZU , SZSZSZSZU



2. Wysłuchaj. Kłaśnij, gdy usłyszysz sz.

szabla, piłka, lalka, szampon, kotek, szuflada, głowa, bałwan, szofer

3. Powtórz sylaby, przedłużając wymowę głoski sz. Następnie postaraj się prawidłowo powiedzieć usłyszane słowa.

- szu, szo, sza, szy, sze
- szum, szufla, szuflada, szuwały, szopa, szorty, szofer, szafa, szachy, szatyn, szabla, szalik, szatnia, szaruga, szarlotka, szalwia, szyna, szyba, szynka, szyja, szydełko, szypułka, szelki, szereg, szeryf

4. Rozwiąż zagadki i wskaż rysunki w następnym ćwiczeniu, obrazujące ich rozwiązania.

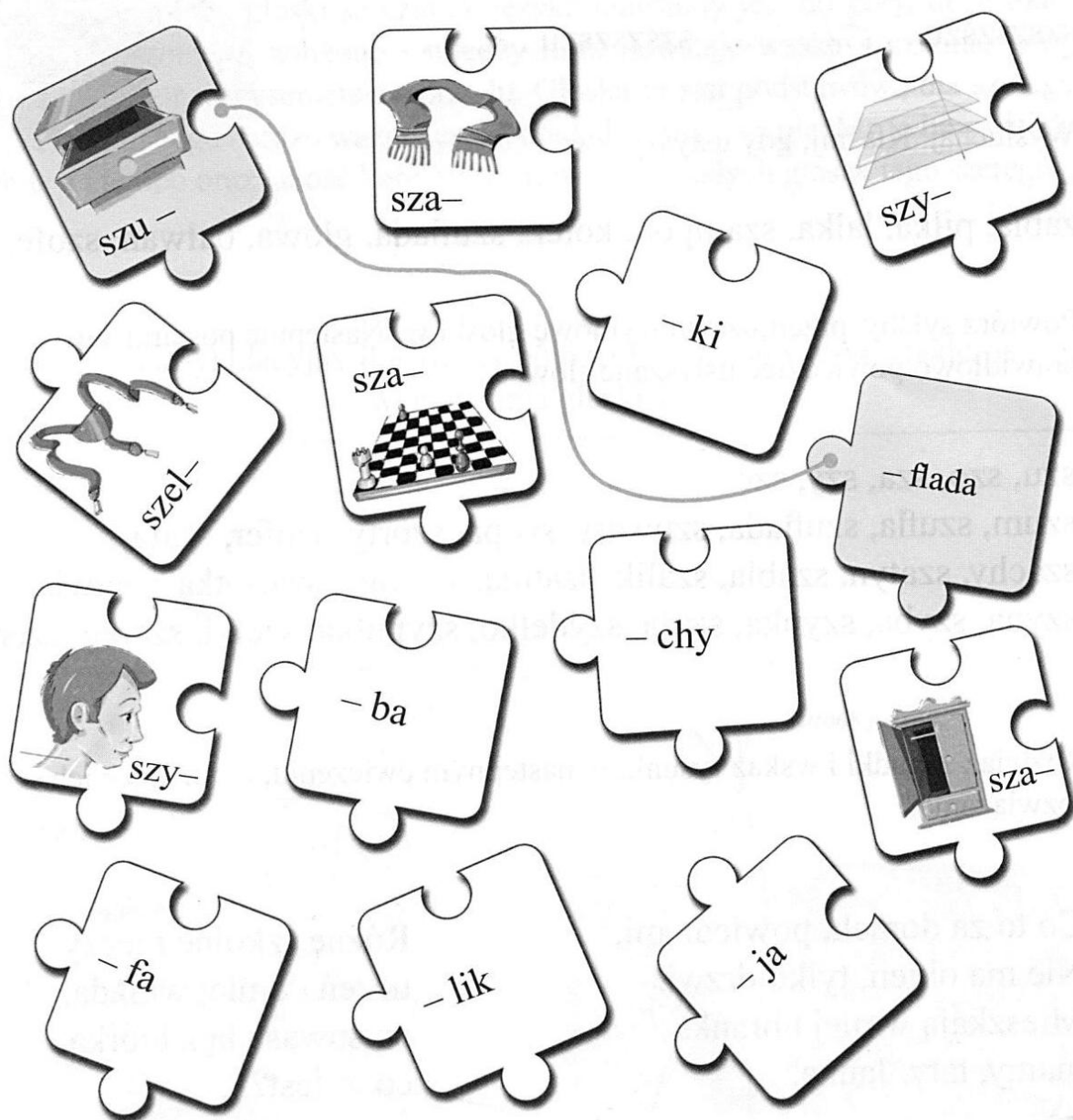
Co to za domek, powiedz mi.
Nie ma okien, tylko drzwi.
Mieszkają w niej ubranka
mamy, taty, Janka.

Różne szkolne rzeczy
uczeń do niej wkłada,
wysuwasz ją z biurka,
co to jest?...

Choć ich nie widać wcale,
choć ich nie ma niby,
przed zimnem doskonale
chronią nas w oknach

Gdy spodnie spadają –
to kłopot jest wielki,
dlatego mamusia,
kupiła mi

5. Nazwij samodzielnie to, co przedstawiają rysunki. Połącz puzzle linią tak, by utworzyły ich nazwy.



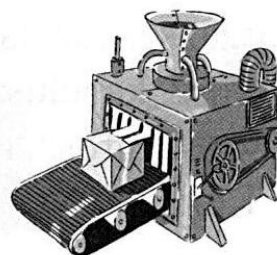
6. Powtórz.

- uszu, oszo, asza, yszy, iszy, esze
- uszy, paluszek, łańcuszek, leniuszek, koszula, broszura, nosze, kosze, kalosze, bambosze, poszewka, groszek, proszek, pasza, kasza, maszyna, daszek, ptaszek, naszyjnik, wujaszek, poddasze, dyszel, zacisze, kieliszek, klisza, wieszak, kieszeń

7. Pobaw się w odgadywanie nazw obrazków. Odczytaj wyrazy, zaczynając od końca, następnie napisz je prawidłowo.



yzsu



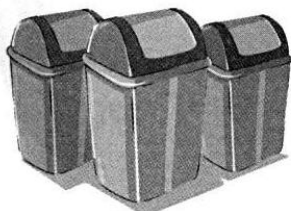
anyzsam



kezsorp



aluzsok



ezsok



kazseiw



ñezseik

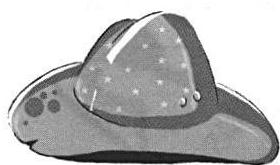


azsilk

8. Posłuchaj, a następnie powtórz.

- usz, osz, asz, ysz, isz, esz
- tusz, plusz, kapelusz, Mateusz, Mariusz, arkusz, pióropusz, kosz, klosz, grosz, dobosz, bambosz, gulasz, Łukasz, mysz, afisz, Kalisz

9. Nazwij to, co jest na rysunkach. Skreśl sylaby, które nie pasują do ułożenia nazw.



ka

sza

pe

lusz

pió

ro

bu

pusz



szu

ka

pe

losz

ba

bam

ba

bosz

