

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Grupa dzieci z klas 3 – 5

15 czerwca 2020 r. (poniedziałek)

Różnicowanie głosek ś – s (sz – s)

1. Przypomnij sobie, jak szumi wiatr:

Posłuchaj, jak syczy wąż:

SZSZSZSZSZSZSZS

SSSSSSSSSSS



2. Nazwij pierwszą głoskę usłyszanego słowa.

szufelka, samolot, skarpety, szkoła, sok,
szyszka, szarlotka, spodnie, szpital

3. Głoska sz chce pobawić się z tobą w chowanego. Znajdź ją.



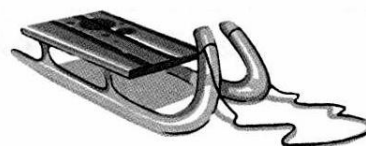
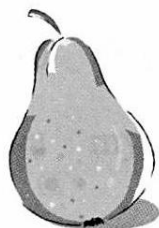
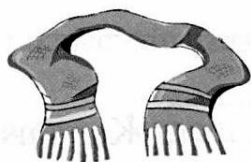
. . . . owa

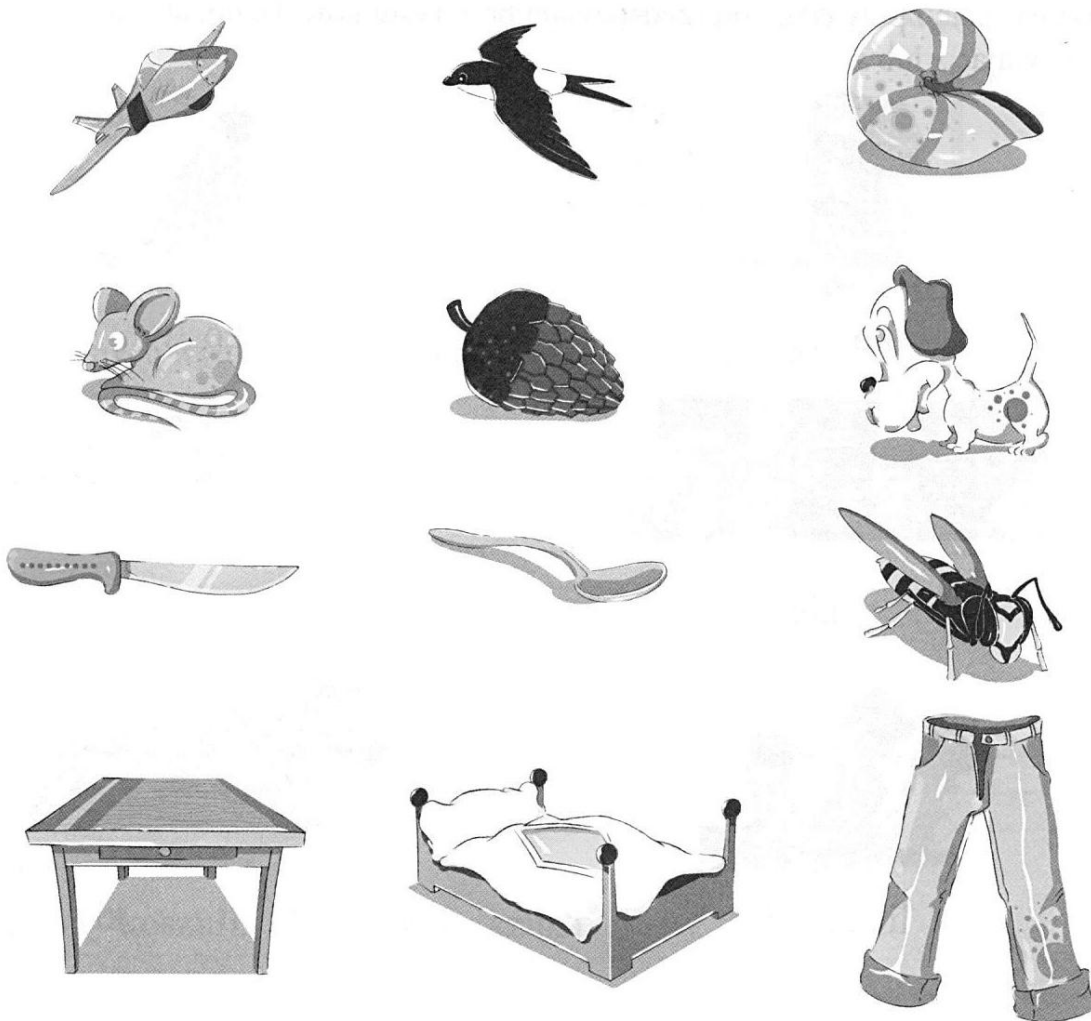
. . . . eryf

li tono

. . . . arna

4. Jeden z trzech obrazków nie pasuje do pozostałych. Wskaż który i powiedz **dłaczego?**





5. Połącz pasujące do siebie wyrazy. Przeczytaj powstałe pary.

szybki	→	kapelusz
szary		samochód
ostrzy		sweter
słodka		nóż
puszysty		słoń
słomkowy		gruszka

6. Przyjrzyj się i powiedz, co przedstawiają pary rysunków. Uzupełnij podpisy, wstawiając s lub sz.



ko



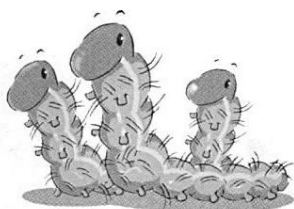
ko



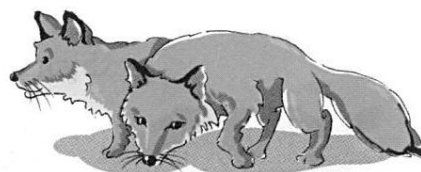
. . . . ale



. . . . ale



li ki



li ki



ka a



ka a

7. Co usłyszysz, gdy w słowach *sum*, *wąs*, zmienisz głoskę *s* na *sz*?
Napisz te wyrazy.

8. Powtórz dokładnie słowa. Dla ułatwienia wymawiaj je, wyklaskując sylaby.

su-sza, sza-łas, sze-lest, szan-sa, szo-sa,
sa-szet-ka, ma-szy-nis-ta, pas-tu-szek,
kus-tosz, prze-sył-ka*, przy-sta-nek, krze-sło,
prze-kaz, sma-kosz, susz, skrzyp, stróż, strzał

9. Z podanych wyrazów ułóż zdania. Napisz je i przeczytaj.

serek. myszka zjada Szara

szopie W kosa. stoi

Sabina koszuli. do spinek szuka

szóstkę dostał z Łukasz rysunków.

szum usłyszał Staszek wodospadu.
