

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger  
**(odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).**

### **!Lekcje on-line!**

**Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).**

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

## Lekcja

(19 czerwca 2020 r. – piątek)

Temat: Zadania sprawdzające umiejętność pracy z tekstem.

[Podręcznik s. 362 – 363]

Wiem, że koniec roku zbliża się wielkimi krokami i trudno zmotywować się do pracy, ale pamiętaj, że nie robisz tych zadań dla mnie. To jeden ze sposobów utrwalenia wiedzy i doskonalenia umiejętności, które będą Ci potrzebne podczas egzaminu ósmoklasisty.

1. Przeczytaj tekst pt. *Ballada o trzęsących się portkach* Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego (podręcznik / s. 362) wraz z przypisami bocznymi.
2. Na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie zadania sprawdzające:
  - a) zad. 1. / s. 362 (Pamiętaj o zasadach cytowania.);
  - b) zad. 2. / s. 362 (Przypomnij sobie typy komizmu – mówiliśmy o nich.);
  - c) zad. 3. / s. 363 (5 – 6 zdań);
  - d) zad. 4 *a, b i c* / s. 363 (Przyłóż się do niego.);
  - e) zad. 5. / s. 363 (Zapisz w zeszycie wyłącznie odpowiedzi, np. 1 – D.);
  - f) zad. 6. / s. 363 (Kilka zdań.);
  - g) zad. 7. / s. 363 (Przypomnij sobie cechy gatunkowe ballady.);
  - h) zad. 9. / s. 363 (Możesz wydrukować poniższy tekst, poprawić i wkleić go do zeszytu – NIE PISZ W PODRĘCZNIKU ☺)

Polski patriotyzm zwłaszcza nam młodym nie najlepiej się kojarzy bo ze sztaampą nudą oderwaną od rzeczywistości abstrakcją Dla nas którzy żyjemy w innej rzeczywistości czasy heroicnych bohaterów minęły

Mówiąc o patriotyzmie nie musimy się odwoływać tylko do heroicnych wzorców Patriotyzm według mnie to codzienna praca sumienne wykonywanie swoich obowiązków płacenie podatków...

Masz rację Ja również uważam że patriota powinien się czuć odpowiedzialny za swoje państwo nawet w wydawałoby się małych sprawach jak czystość na ulicach przestrzeganie przepisów podejmowanie różnych akcji społecznych

W ogóle nie widzimy tego że szacunek do kraju przejawia się w praktycznych działaniach nie naczyliśmy się tego że ten wspólny „dom” wymaga poszanowania prawa i reguł społecznych