

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger.

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy i omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja

(17 kwietnia 2020 r. – piątek)

Temat: Spór o podatki tematem fragmentu powieści Terry’ego Pratchetta.

[Podręcznik s. 288 – 289]

1. Zapoznaj się z tekstem Terry’ego Pratchetta pt. *Spór o podatki* (podręcznik s. 288 – 289).
2. Wykonaj w zeszycie **zad. 1 i 2 / s. 289** (ich rozwiązania przedstaw w formie tabeli).

Istota sporu (temat)		
Strony sporu (kto z kim się spiera?)		
Argumenty (w jaki sposób uzasadniają swoje zdanie?)		
Rezultat (jak zakończył się spór?)		

(Następna strona)



3. Zapoznaj się z definicją *podatku* (przyjrzyj się przypisowi na dole strony – przypomnienie do lekcji „*Jak umiejętnie korzystać z tekstów innych autorów?*”).

Podatek - prawne, nieodpłatne, przymusowe oraz bezzwrotne świadczenie pieniężne na rzecz państwa. Podatki stanowią główne źródło dochodów państwa oraz umożliwiają finansowanie jego działalności. Mówiąc najogólniej, dzięki podatkom państwo np. opłaca szkoły, szpitale, budowę dróg czy wspiera najuboższych. Każdy, kto znajduje się w sytuacji objętej podatkiem, ma obowiązek go zapłacić¹.

Czy Twoim zdaniem wszyscy powinni płacić podatki? Czy są osoby, które powinny być zwolnione z ich płacenia? Odpowiedz na powyższe pytania i uzasadnij swoje stanowisko w tej sprawie w kilkudzaniowej wypowiedzi pisemnej (w zeszytcie).

¹Portal Podatkowy, <https://www.podatki.gov.pl/abc-podatkow/podatki-w-polsce/>, dostęp 13.04.2020.