

Bardzo proszę:

- a) Przeczytać tekst w podręczniku strony 211-215.
- b) Przepisać lub wydrukować notatkę:

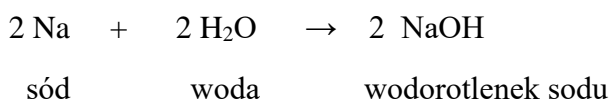
Temat: Wodorotlenek sodu, wodorotlenek potasu.

1. **Doświadczenie – otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji sodu z wodą – obejrzyj film docwiczenia.pl kod: C7GNPY**

Instrukcja: kawałek sodu wrzucić do krystalizatora z wodą i fenoloftaleiną. Krystalizator przykryć lejkiem.

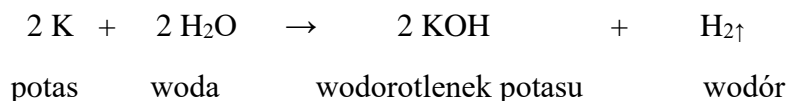
Obserwacja: sól gwałtownie porusza się po powierzchni wody, roztwór przyjmuje barwę malinową.

Wniosek: sól jest metalem bardzo aktywnym, o gęstości mniejszej od gęstości wody. Powstaje związek chemiczny o odczynie zasadowym.

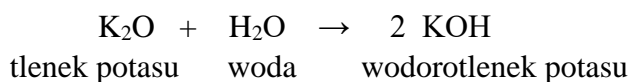


2. **Metody otrzymywania wodorotlenków:**

a) aktywny metal (1 i 2 grupy układu okresowego) + woda → wodorotlenek + wodór



b) tlenek metalu aktywnego (1 i 2 grupy układu okresowego) + woda → wodorotlenek



3. **Właściwości NaOH i KOH.**

a) **fizyczne:**

- Substancje stałe
- Białe
- Dobrze rozpuszczają się w wodzie (wydziela się energia na sposób ciepła)
- Higroskopijne

b) **chemiczne**

- żrące

4. Zastosowanie wodorotlenku sodu:

- a) przemysł papierniczy,
- b) środki czystości (mydła, kosmetyki do pielęgnacji włosów),
- c) klejenie szkła,
- d) tworzywa sztuczne.

5. Zastosowanie wodorotlenku potasu:

- a) przemysł spożywczy (produkcja kakao, wyrobów kakaowych i czekoladowych),
- b) elektronika (baterie niklowo-kadmowe),
- c) przemysł kosmetyczny (mydło w płynie).