

Dzień dobry. ☺☺☺

## Lekcja 1– 27.05.2020

### Temat: Mistrz ortografii – „ch” i „h”.

1. Zapraszam do obejrzenia dwóch filmów utrwalających zasady pisowni:

- „ch”

<https://www.youtube.com/watch?v=WSucqiHTuDA>

- „h”

<https://www.youtube.com/watch?v=lpkNvBe3fes>

2. Wykonajcie zadania z części III tematu „Mistrz ortografii ó-u, rz-ż, ch-h” - podręcznik str. 353 – 354 ćw. 9, 10, 11, 12. W ćw. 13 nie piszcie opowiadania, tylko zapiszcie do zeszytu nazwy rysunków. ☺☺☺

Poniższe zestawienie ułatwi wam pracę. Prawa kolumna poszerza wiadomości z lekcji wczorajszej. (Można wydrukować i wkleić do zeszytu).

PISOWNIA CH I H		PISOWNIA Ź I SZ PO SPÓŁGŁOSKACH	
CH PISZEMY	H PISZEMY	Od ogólnej zasady, która mówi, że po spółgłoskach b, d, ch, g, j, k, p, t, w, piszemy rz, istnieją kilka wyjątków:	
<b>gdy wymienia się na sz,</b> np.: mucha - musze suchy - susza	<b>gdy wymienia się na g, ż, z, dz,</b> np.: dru <b>h</b> - dru <b>ż</b> yna bła <b>h</b> y - bła <b>ż</b> en	<b>Ź PISZEMY</b>	
<b>na końcu wyrazów</b> np.: strach, gmach, pech; wyjątek: dru <b>h</b>	<b>na końcu wyrazu</b> dru <b>h</b>	<b>w wyrazach</b> np.: pieg <b>ż</b> a, g <b>ż</b> eg <b>ż</b> ółka.	
<b>po literze s,</b> np.: schemat schudnąć pascha	<b>w rozpoczynających wyrazy częstokach hiper-, hipo-, hydro-,</b> np.: hydroelektrownia, hipoteka, hipokryzja, hiperbola	<b>w wyrazach z końcową częścią -że</b> np.: daj <b>ż</b> e, zró <b>ż</b> e, tak <b>ż</b> e	
<b>w wyrazach, których pisownię należy zapamiętać</b> chory, chcieć, chodź <b>ć</b> , echo, ch <b>ó</b> r, ch <b>ar</b> akter, humor, heroizm, historia, hand <b>l</b> , herbata		<b>w wyrazach, w których <b>ż</b> następuje po początkowych częstokach ob-, od-, pod-,</b> np.: <b>ż</b> ałowa <b>ć</b> - <b>o<b>d</b>ż</b> ałowa <b>ć</b> <b>ż</b> ywi <b>ć</b> - <b>o<b>d</b>ż</b> ywi <b>ać</b> <b>ż</b> y <b>ć</b> - <b>o<b>d</b>ż</b> y <b>ć</b>	
		<b>SZ PISZEMY</b>	
		<b>w przymiotnikach, w stopniu wyższym i najwyższym</b> np.: m <b>ni</b> esz <b>y</b> - naj <b>ni</b> esz <b>y</b> le <b>ps</b> zy - naj <b>le</b> ps <b>zy</b>	
		<b>wyjątki</b> np.: pszenica, pszc <b>z</b> ola, pszc <b>z</b> yna ks <b>z</b> tał, buks <b>z</b> pan, ks <b>z</b> yk (ptak)	

3. Na koniec wykonajcie ćwiczenia online:

<https://www.dyktanda.net/testy/testy-ortograficzne-ch-1.php>

<https://www.dyktanda.net/ortografia-06.php>

<https://www.dyktanda.net/ortografia-05.php>

---

## Lekcja 2 – 27.05.2020

### Temat: Powtórzenie wiadomości.

1. Przeczytajcie wiersz Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego pt. „*Sen psa*” ze str. 355 z podręcznika.
  2. Pracujcie samodzielnie i wykonajcie po kolei zadania pod tekstem, od 1 – 13 ze stron 356 – 357 (14 ćwiczenia nie piszemy). Wykonane zadania proszę przesłać do sprawdzenia.
- 

**Do quizu**, który **planuję na wtorek 02.06.2020** przypominamy sobie wiadomości z zeszytu i podręcznika (od str. 306 - 355). Mam tego dnia konsultacje z kl. 8, więc muszę zaproponować dopiero **godz. 14.00**. Gdyby ktoś miał z tą porą jakiś problem, to napiszcie do mnie. ☺☺☺ Brak odpowiedzi potraktuję jako waszą akceptację.

### Zwróćcie szczególną uwagę na:

- wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe i neutralne,
  - zdanie i równoważnik zdania,
  - części zdania: orzeczenie,
  - zdanie pojedyncze i złożone
  - części mowy – czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, spójnik
  - środki artystyczne: porównanie, epitet
  - gatunki literackie: baśń
  - pojęcia: morał, elementy fantastyczne i prawdopodobne,
  - znajomość poznanych baśni,
  - znajomość zasad ortograficznych „ó – u, rz, ż, ch, h”
-