

**Kochani! Witajcie po świątecznej przerwie!☺☺☺**

Mam nadzieję, że dobrze spędziliście czas i z chęcią zaglądacie na stronę szkoły.

Cieszę się, że jesteście obowiązkowi i wytrwali. Widzę to dzięki waszym emailom i przysyłanym zadaniom. Piszcie do mnie jak do tej pory. Zawsze odpowiadam w razie jakichkolwiek wątpliwości.

Zgodnie z zaleceniami, do 26 kwietnia uczymy się wciąż w domu. Niżej podaję wam lekcje na dzisiaj. ☺ ☺☺

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę owocnej nauki. ☺☺☺

---

## **Lekcja 1 – środa 15.04.2020**

### **Temat: W świecie wyobraźni.**

1. Proszę wyjrzeć przez okno i przyjrzeć się niebu. Co sobie wyobrażacie, gdy patrzycie na chmury? Co wam przypominają?

2. Wykorzystajcie widok chmur za oknem lub zdjęcia chmur w podręczniku i wykonajcie ów. 1 ze str. 306. (*kilka zdań - do zeszytu*)

3. Przeczytajcie fragment komiksu pt. „*Fistaszki*” Ch. M. Schulza ze str. 307 w podręczniku.

(*Myślę, że wam się spodoba.☺*)

4. Odpowiedzcie w zeszycie na pytania (*pełnymi zdaniami*):

- O czym rozmawiały dzieci?

- Z czym chmury kojarzyły się Linusowi?

- Jakie skojarzenie miał Charlie Brown?

- Jak myślisz, dlaczego Charlie Brown zmienił zdanie?

5. Przeczytajcie wiersz pt. „*Dyzio marzyciel*” J. Tuwima ze strony 308.

(*Zrobiło się smacznie, co?☺*)

6. O czym marzy Dyzio? Namalujcie w zeszycie ilustrację do wiersza – niech ona będzie odpowiedzią na zadane pytanie. ☺☺☺

---

## Lekcja 2 – środa 15.04.2020

### Temat: O różnych typach wypowiedzeń.

Pomoc do tej lekcji znajdziecie w epodręczniku pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/czytaj-czytasz-czytam/DPkryvqVJ>

Chętni mogą sobie zrobić zadania z epodręcznika (nie piszemy ich do zeszytu).

1. Przeczytajcie dialog pt. „W grodzisku” – podręcznik str. 311.

2. Spróbujcie ustnie wykonać ćw. 1a str. 312. (nie piszemy do zeszytu)

Jak widzicie, aby się porozumieć musimy z różnych słów zbudować dłuższą wypowiedź, czyli wypowiedzenie.

3. Przeczytajcie definicje (na niebieskim tle) ze str. 312.

Zapiszcie w zeszycie:

Wypowiedzenie to zrozumiała i uporządkowana pod względem logicznym i poprawnościowym całość.

W tekście pisanym wypowiedzenie rozpoczynamy dużą literą, a kończymy kropką, wykrzyknikiem, pytajnikiem lub wielokropkiem.

W języku mówionym wypowiedzenia oddzielamy pauzą (przerwą) i intonacja głosu.

Ze względu na cel wypowiedzi wypowiedzenia dzielimy na:

- wypowiedzenie oznajmujące – gdy chcemy o czymś zawiadomić, poinformować. Na końcu stawiamy kropkę, np. Jutro idziemy do szkoły.

- wypowiedzenie pytające – gdy pytamy o coś lub o kogoś. Na końcu stawiamy znak zapytania (pytajnik), np. Czy jutro idziemy do szkoły?

- wypowiedzenie rozkazujące – gdy wydajemy rozkaz, polecenie, nakaz lub wyrażamy prośbę. Na końcu stawiamy wykrzyknik lub kropkę, np. Chodźmy jutro do szkoły!

4. Wykonajcie do zeszytu ćw. 2 str. 313 (w razie wątpliwości sprawdźcie w definicjach o jakie wypowiedzenie chodzi. Zwracajcie uwagę na to, jakim znakiem interpunkcyjnym kończy się zdanie).

5. Zapisać w zeszycie:

Wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące mogą wyrażać **silne uczucia**, np. radość, gniew, zachwyć. Takie wypowiedzenia nazywamy **wykrzyknikowymi** i na końcu stawiamy wykrzyknik (czasem podwójny) lub pytajnik z wykrzyknikiem, np. Wreszcie was widzę! Naprawdę wygraliście?!

Wypowiedzenia, które nie są nacechowane emocjonalnie nazywamy **neutralnymi**.

6. Nauczcie się nowych wiadomości.☺

7. Wykonajcie polecenia w zeszycie ćwiczeń – rozdział „*Wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące*” str. 89 – 92.

---

cdn.