

**KLASA 3**

**TYDZIEŃ 8**

**5 maja 2020 r. (wtorek)**

**Dzień dobry.**

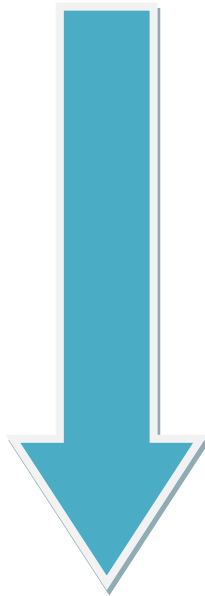
**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Powtórzcie kolejność wykonywania działań.**

*Skorzystajcie z wcześniejszych przykładów w zeszytach i poniższej planszy.*

*Są to wiadomości wielokrotnie powtarzane i myślę, że bardzo dobrze opanowane.*

**Do zeszytu przepisujemy treść żółtej tabliczki.**



# KOLEJNOŚĆ WYKONYWANIA DZIAŁAŃ

$$8 + (8 - 3 \cdot 2)$$

10

$$8 + (8 - 3 \cdot 2) = 8 + (8 - 6) = 8 + 2 = 10$$

Kolejność wykonywania działań:

1. **działania w nawiasach**,
2. **mnożenie** bądź **dzielenie** (w kolejności występowania),
3. **dodawanie** lub **odejmowanie** (w kolejności występowania).

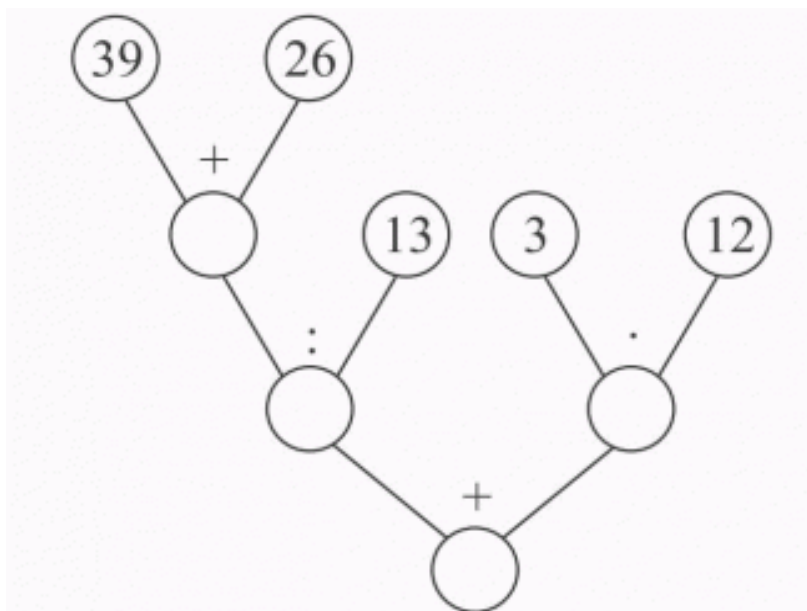
$$21 - 16 + 18 - 14 = 9$$

$$21 : 3 - 4 \cdot 1 = 3$$

$$21 - 16 + 18 - 14 = 5 + 18 - 14 = 23 - 14 = 9$$

$$21 : 3 - 4 \cdot 1 = 7 - 4 = 3$$

Rozwiąż podany przykład. Drzewko przerysuj do zeszytu. (To nie muszą być kółeczka, zamiast nich - kwadraciki z czterech małych króteczek.)



Pod drzewkiem napisz działanie, jakie wykonywałeś.

**Zadanie:** Podręcznik matematyczny / strona 49

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

W czasie zdalnego nauczania powtórzyliśmy (*poznane wcześniej*) zasady pisowni. Mam nadzieję, że do tej pory wszyscy już je umieją.

Poniżej zamieszczam dyktando, które trzeba [przepisać do zeszytu](#) i uzupełnić brakujące litery. W miarę możliwości, postarajcie się przesłać je do mnie (do 8 maja).

## Na kuchennej półce

W pięknej kuchni na półce w szafce  
półekomały się filiżanki,  
która z nich zajmie miejsce przy karafce.  
Jedną drugą przyganiała,  
...e to ona będzie stała  
przy pięknym, kształtnym naczyniu,  
przechowywanym od pokoleń  
w rodzinnym Radzynie.  
Jedną z filiżanek, taka w różnej,  
chciała z półek zetrzeć kule.  
A przy okazji, niewielkim trudem,  
wkraść się w łaski karafki cudem.  
Wzięła więc ółtą ściereczkę i duma  
chodziła, pewna, ...e ...pragnionego miejsca  
już dostała. Nie wiedziała tylko tego,  
że gospodyni postanowiła dla niej  
co innego. I tak filiżance przybiegłej  
trafiło się miejsce na półce odległej.



## **EDUKACJA TECHNICZNA**

### **Makieta łąki**

**Materiały:** karton na podłoże, bibuła, papier kolorowy, gałazki drzew, plastelina, kolorowe czasopisma (można powycinać zwierzątka, rośliny).

**Narzędzia:** nożyczki, klej.

**Sposób wykonania:** makieta, czyli forma przestrzenna. Wykonywaliście już piękne makiety grodu.

*Chętni uczniowie mogą zrobić zdjęcie swojej pracy i wysłać je do mnie.*

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

*Ćwiczenia, które możecie wykonywać w domu równo z panią prowadzącą (kliknijcie w podany link).*

<https://www.youtube.com/watch?v=kyWgax1WriM>

### **UWAGA!**

**Wszystkie ćwiczenia, które Wam proponuję do wykonania, muszą się odbywać pod nadzorem osoby dorosłej (dla Waszego bezpieczeństwa).**